

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2018 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V- 148

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2019 M. SAUSIO – RUGPJŪČIO MĖN.

VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. **Mokinių ir klasių komplektų skaičius.** 2017-2018 m. m. 1- 4 gimnazijos klasėse mokėsi 303 mokiniai, Adutiškio vidurinio ugdymo skyriuje (toliau –AVUS) - 18 mokinių. Iš viso gimnazijoje buvo 11 klasių komplektų (dviem komplektais mažiau nei praėjusiais metais), AVUS – 2 klasių komplektai. 2018-2019 m. m. gimnazijoje mokosi 275 (iš jų 6 AVUS) mokiniai, patvirtinta 11 klasių komplektų, AVUS – 1 klasių komplektas. Mokinių skaičių mažėjimą lemia demografinė padėtis.

Mokiniai – mokinių skaičius centruose:

Mokslo metai	1-2 gimn. klasių mokinių skaičius	3-4 gimn. klasių mokinių skaičius	Adutiškio skyriaus 11-12 klasių mokinių skaičius	Iš viso (rugsėjo 1 d.)
2016-2017	155	150	27	332
2017-2018	138	147	18	303
2018-2019	127	142	6	275

2. **Socialinio konteksto įvertinimas (maitinimas, pavėžėjimas).** Gimnazijoje už nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo organizavimą atsakinga socialinė pedagogė Teresa Godlevskienė. Dokumentus apie gaunamas pajamas šeimos teikia savo seniūnijose. Gimnazija gauna mokinių sąrašus ir sprendimus, nuo kada bus nemokamai maitinami mokiniai. 2017-2018 mokslo metais nemokamą maitinimą gimnazijoje gavo 52 mokiniai (mokinių skaičius kito), iš jų 1 mokinys iš AVUS. Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius nuolat keitėsi.

Maitinimas organizuojamas vadovaujantis Mokinių nemokamo maitinimo Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje maitinimo tvarkos aprašu ir Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu. Maitinimo valgiaraščiai skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje.

2017-2018 m. m. į gimnaziją ir iš jos buvo nemokamai pavežami 112 mokinių (iš jų 13 mokinių reisiniu ir mokykliniu). „Transporto centras“ autobusais važiuo 90 mokinių, mūsų gimnazijos mokykliniu autobusu - 10, Švenčionių pradinės mokyklos mokykliniu autobusu – 10 ir Švenčionių progimnazijos mokykliniu autobusu – 2 mokiniai. Gimnazijos mokykliniu autobusu pavežami Švenčionių pradinės mokyklos (17 mok.) ir Švenčionių progimnazijos mokiniai (5 mok.). Šiais mokslo metais gautas naujas mokyklinis autobusas.

3. **Švietimo išteklių įvertinimas (darbuotojai, švietimo aprūpinimas).** 2017-2018 m. m. dirbo 60 (iš jų 13 AVUS) pedagoginiai darbuotojai. Mokytojai: 6 (iš jų 1 AVUS) ekspertai (su vadovu), 36 (iš jų 7 AVUS) metodininkai, 13 (iš jų 5 AVUS) vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas metodininkas, specialusis pedagogas metodininkas, psichologas (IV kategorija) ir du mokytojai padėjėjai.

2018-2019 m. m. dirba 51 (iš jų 10 AVUS) pedagoginis darbuotojas. Mokytojai: 5 ekspertai (iš jų 1 AVUS) (su vadovu), 32 metodininkai (5 AVUS), 10 vyr. mokytojų (4 AVUS) ir 1 mokytojas. Pagalbą mokiniams teiks socialinis pedagogas metodininkas, specialusis pedagogas metodininkas, psichologas (IV kategorija) bei mokytoja padėjėja.

2017-2018 m. m.

	ZZG ir AVUS	ZZG	AVUS	Mokytojų kategorijos	Vadybinės kategorijos
Direktorė	1	1		ekspertas	
Pavaduotojai	3	2	1	metodininkai	II vadybinė
Mokytojai	5 (be vadovo)	4	1	Ekspertai	
	33 (be pavaduotojų)	27	6	metodininkai	
	13	8	5	vyresnieji	
	2	2		mokytojai	
Soc. pedagogas	1	1		metodininkai	
Spec. pedagogas	1	1		vyresnysis	
Psichologas	1	1		mokytojas	
Iš viso (su vadovais, be mokytojų padėjėjų)	60	47	13	-	
Mokytojai padėjėjai (nepriskiriami prie pedagoginių darbuotojų)	2	2		-	

2018-2019 m. m.

	ZZG ir AVUS	ZZG	AVUS	Mokytojų kategorijos
Direktorė	1	1		ekspertas
Pavaduotojai	3	2	1	metodininkai
Mokytojai	4 (be vadovo)	3	1	Ekspertai
	29 (be pavaduotojų)	25	4	metodininkai
	10	6	4	vyresnieji
	1	1		mokytojai
Soc. pedagogas	1	1		metodininkai
Spec. pedagogas	1	1		vyresnysis
Psichologas	1	1		mokytojas
Iš viso (be mokytojų padėjėjų)	51	41	10	
Mokytojai padėjėjai (nepriskiriami prie pedagoginių darbuotojų)	1	1		-

4. Mokinių pasiekimai

4.1. Pagrindinis ugdymas Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 78 mokiniams.

(Pasiiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas su 2017 m.)

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius	ŠZŽG	Matematika 2018 m. (2017m.)			Lietuvių kalba 2018m. (2017m.)		
		Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
	Šalyje	78 (70)	40 (34)	38 (36)	78 (69)	40 (34)	38 (35)
	Šalyje	10101 (25025)	5062 (12307)	5039 (12718)	10585 (25095)	5347 (12320)	5238 (12775)
PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	ŠZŽG	4,1 (3,8)	4,3 (3,8)	3,9 (3,8)	6,6 (6,4)	7,3 (7,0)	5,9 (5,9)
	Šalyje	5,0 (5,9)	5,1 (6,1)	4,9 (5,8)	6,4 (6,6)	7,1 (7,2)	5,8 (5,9)
Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)	ŠZŽG	33,4% (32,3%)	35,3% (32,1%)	31,4% (32,6%)	59,0% (58,8%)	65,1% (64,5%)	52,5% (53,3%)
	Šalyje	42,6% (52,9%)	43,6% (54,3%)	41,6% (51,5%)	56,8% (59,8%)	63,2% (66,3%)	50,3% (53,6%)

2018 m.

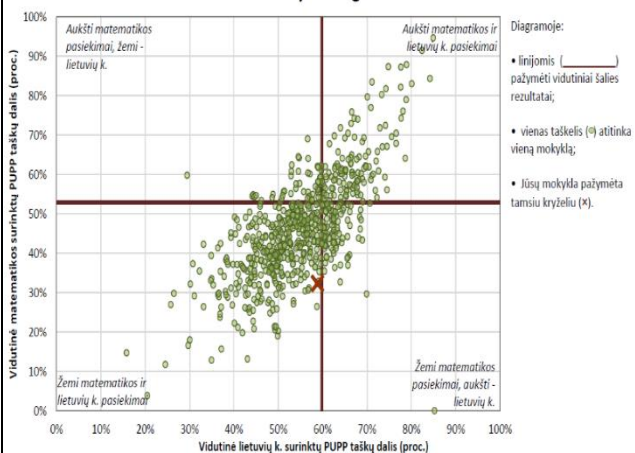
PUPP dalyvavusių mokinių skaičius	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	78	40	38	78	40	38
Šalyje	10 101	5 062	5 039	10 585	5 347	5 238

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	4.1	4.3	3.9	6.6	7.3	5.9
Šalyje	5.0	5.1	4.9	6.4	7.1	5.8

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	33.4%	35.3%	31.4%	59.0%	65.1%	52.5%
Šalyje	42.6%	43.6%	41.6%	56.8%	63.2%	50.3%

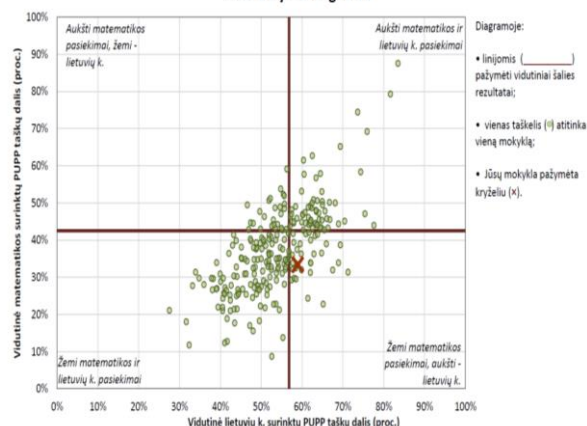
2017 m.

Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



2018 m.

Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



4.2 Gimnazijoje buvo vykdomi užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) pasiekimų lygio testai.

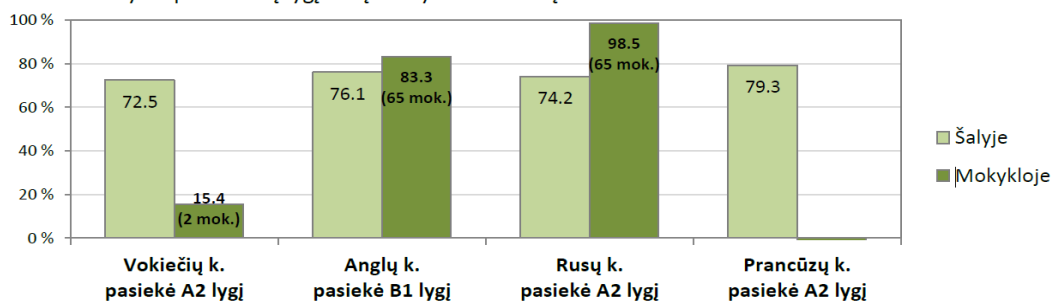
2018 m. balandžio 24–26 d. gimnazijoje buvo vykdomi užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) pasiekimų lygio testai. Buvo įvertintos 10 (II gimnazijos) klasės mokinių anglų, rusų ar vokiečių kalbų komunikacinės kalbinės kompetencijos pagal bendrąsias ugdymo programas, siejant jas su Bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų A2–B1 lygiais. Anglų kalbos testo užduotys buvo orientuotos į B1 lygį, o kitų kalbų – į A2 lygį. Šiais mokslo metais šalyje testą atliko 17875 mokiniai, tai sudaro 66,2 proc. visos dešimtokų populiacijos. Kas antras patikroje dalyvavęs dešimtokas atliko ne tik pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) testą, bet ir antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių kalbos) testą. Iš viso patikroje dalyvavo 509 mokyklų mokiniai: iš 287 gimnazijų, 205 pagrindinių mokyklų ir 17 profesinių mokyklų.

Patikroje dalyvavusių jūsų mokyklos mokinių skaičius:

Vokiečių k.	Anglų k.	Rusų k.	Prancūzų k.
13	78	66	

Pasiekusių nurodytą lygį visų dalyvavusių šalies ir Jūsų mokyklos mokinių dalis (proc.)

Skliausteliuose nurodytas pasiekusių lygį Jūsų mokyklos mokinių skaičius.



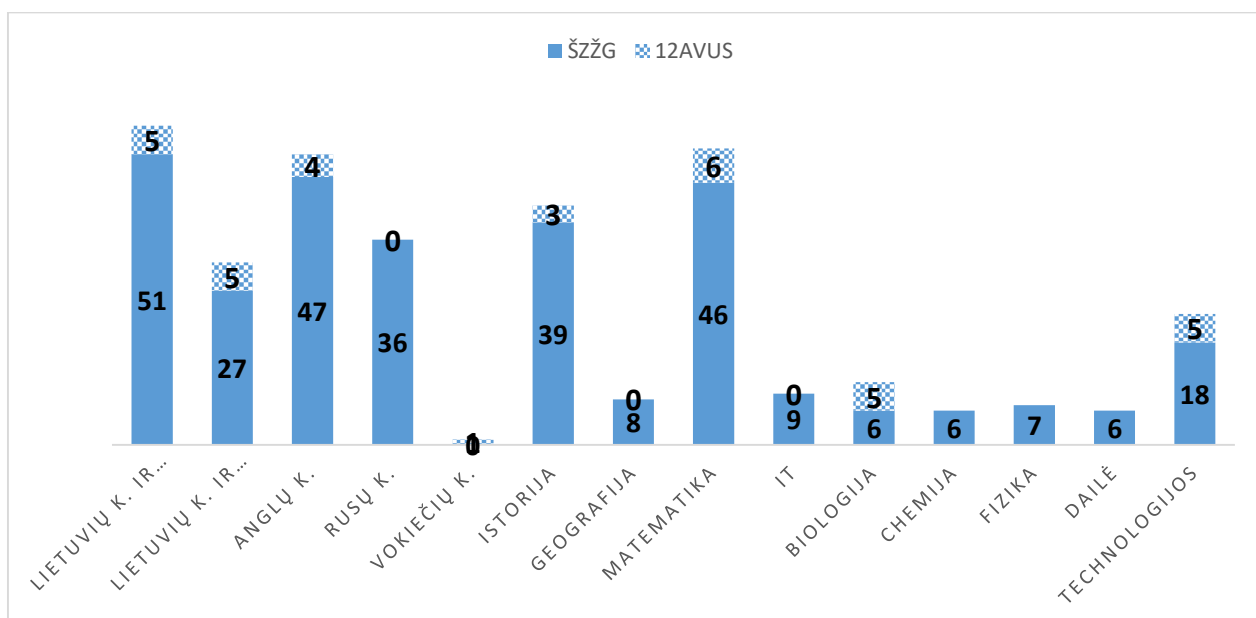
Visų dalyvavusių šalies mokinių ir Jūsų mokyklos dalyvavusių mokinių pagrindiniai statistiniai rodikliai

		Vidutiniškai surinkta taškų suma (vidurkis)	Standartinis nuokrypis	Mažiausia surinkta taškų suma	Didžiausia surinkta taškų suma	Dalyvavusių mokinių skaičius
Vokiečių k.	Šalyje	34.2	12.0	0	60	969
	Jūsų mokykloje	18.8	10.5	10	48	13
Anglų k.	Šalyje	38.4	13.9	0	60	16510
	Jūsų mokykloje	38.8	12.4	8	57	78
Rusų k.	Šalyje	39.1	14.8	0	60	6838
	Jūsų mokykloje	53.3	9.5	14	60	66
Prancūzų k.	Šalyje	37.1	11.3	0	60	319
	Jūsų mokykloje					

4.3 2017 - 2018 m. m. brandos egzaminų rezultatai. Brandos atestatai įteikti 87 mokiniams, iš jų - 10 AVUS. Vienas mokinys gavo pasiekimų pažymėjimą. Prašymus laikyti brandos egzaminus pateikė 88 kandidatas ir 2 eksternai.

Brandos egzaminų pasirinkimai 2018m.:

KLASĖ	Lietuvių M	Lietuvių V	Anglų k.	Rusų k.	Vokiečių k.	Istorija	Geografija	Matematika	IT	Biologija	Chemija	Fizika	Dailė	Techn.
4A	10	14	15	12	-	10	2	12	4	1	2	1	3	9
4B	6	21	20	11	-	18	5	19	1	4	4	4	2	1
4C	11	16	12	13	-	11	1	15	4	1	0	2	1	8
IŠ VISO ZZG	27	51	47	36	-	39	8	46	9	6	6	7	6	18
12AVUS	5	5	4	-	1	3	-	6	-	5	-	-	-	5
IŠ VISO	32	56	51	36	1	42	8	52	9	11	6	7	6	23
EKSTERNAI										1		1		



Privalomąjį valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą rinkosi 56 abiturientai – 64% (2017 m. – 52(65 %); 2016 m. – 62 (70 %); 2015 m. - 45, (64%). Jau kelerius metus iš eilės populiariausi išlieka šių dalykų brandos egzaminai: matematikos – 52 kandidatai (60%) (2017 m. - 51 kandidatas (63%), 2016 m. – 63 (70,79%), 2015 m. – 23 (32,86%)), užsienio kalbos (anglų) - 51 kandidatas (59%) (2017 m. -50 kandidatų (62%), 2016 m. – 48 (53,93%), o 2015 m. - 68,57 %), istorijos – 42 kandidatai (48%) (2017m. - 29 kandidatai (36%), 2016 m. - 48 kandidatai (52,8%), 2015 m. 36 kandidatai).

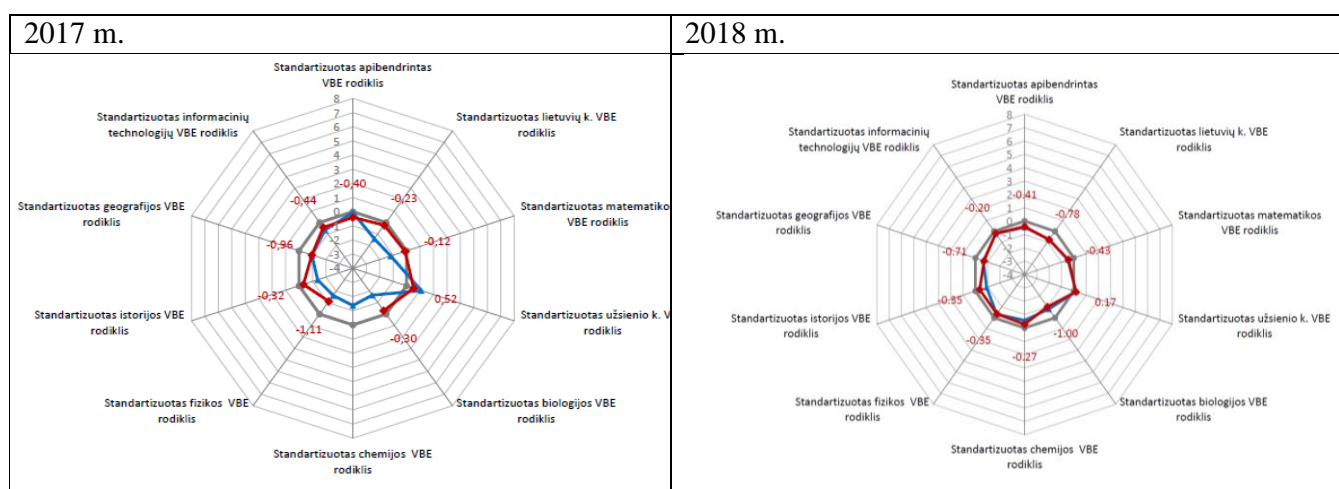
Visi gimnazijos kandidatai išlaikė užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių), geografijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus (toliau - VBE) bei menų, technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Keturi mokiniai gavo šimtukus:

- Mingaudas Matukas (informacinių technologijų, matematikos), mokė informacinių technologijų mokytoja Marija Gučienė;

- Aistė Povilauskaitė (užsienio kalbos (rusų)), mokė rusų kalbos mokytoja metodininkė Edita Tomašauskienė;
- Algis Povilauskas (užsienio kalbos (rusų)), mokė rusų kalbos mokytoja metodininkė Edita Tomašauskienė;
- Anastasija Šinkorenko (užsienio kalbos (rusų)), mokė rusų kalbos mokytoja metodininkė Voitechovič Danuta.

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 21,43% (2017m. - 11,11%, 2016 m. - 15,73%; 2015 m. - 4,2%) kandidatų, matematikos – 13,46% (2017m. - 3,92%, 2016 m. - 16,85%; 2015 m. - 7,69%) kandidatų. Kaip ir 2016 metais, taip ir 2017 metais abiturientai gausiai rinkosi technologijų egzaminą, t. y. 26,44% kandidatų.

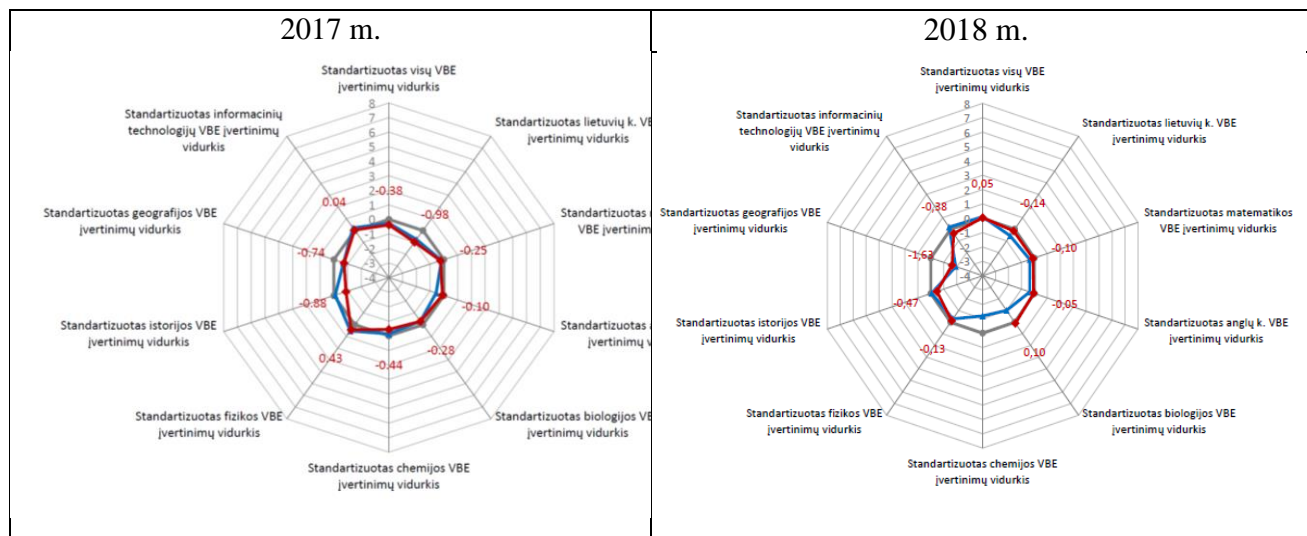
1 diagrama. Apibendrintų gimnazijos 2018 m. ir 2017 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



— Šalies mokyklų vidurkis — Švenčionių r. mokyklų vidurkis — Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

Šaltinis: Nacionalinis egzaminų centro ataskaitos

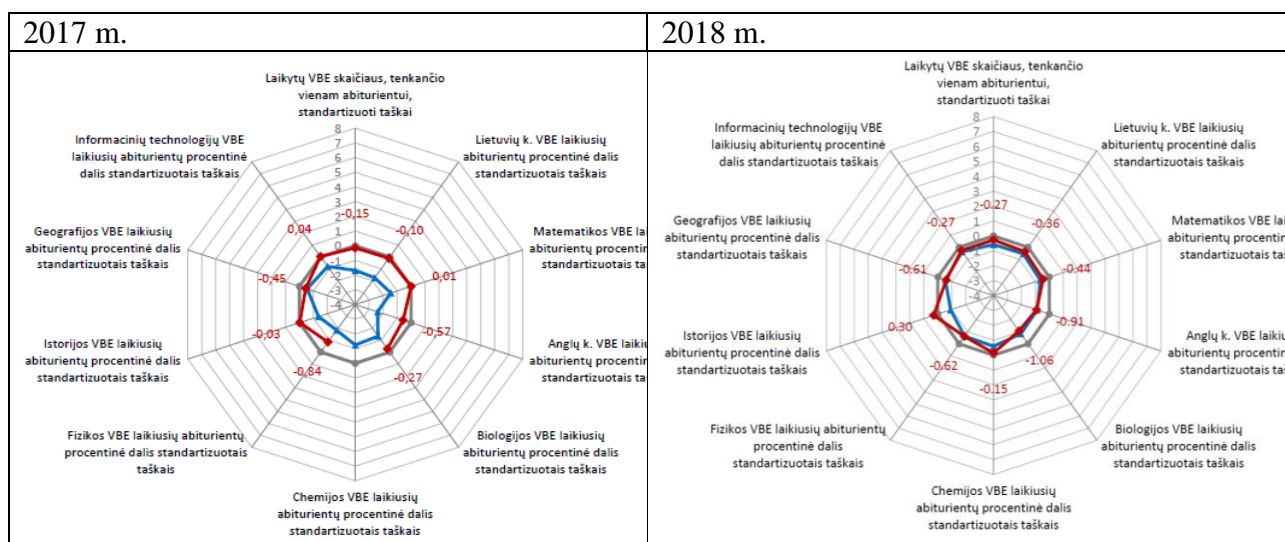
2 diagrama. Gimnazijos 2017 m. ir 2018 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



— Šalies mokyklų vidurkis — Švenčionių r. mokyklų vidurkis — Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

Šaltinis: Nacionalinis egzaminų centro ataskaitos

3 diagrama. Vienam gimnazijos abiturientui tenkančių 2017 m. ir 2018 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus



— Šalies mokyklų vidurkis — Švenčionių r. mokyklų vidurkis — Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

Šaltinis: Nacionalinis egzaminų centro ataskaitos

PASTABA. 1, 2 ir 3 diagramose gimnazijos 2017 m. ir 2018 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityje jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai - 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 4 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio, bet šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

1 lentelė. Mokyklos mokinių, 2018 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus. (Palyginimas su 2017 m. ir 2016 m. rezultatų vidurkiais)

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija	28,9 (35,3; 32,9)	27,7 (41,9; 19,8)	61,8 (58,1; 52,6)	48,5 (52,5; 57,5)	45,2 (0,0)	47,0 (42,5; 47,4)	29,9 (41,4; 31,1)	32,00 (25,0; 28,4)	53,4 (41,0; 62,5)
Švenčionių r. mokyklų vidurkis	33,25 (35,1; 32,2)	29,41 (41,5; 29,9)	59,90 (57,4; 49,9)	49,78 (45,6; 40,9)	47,78 (40,5; 40,8)	48,38 (41,3; 56,8)	33,88 (46,1; 35,1)	34,77 (35,0; 39,8)	56,05 (51,2; 74,3)
Šalies mokyklų vidurkis	46,2 (41,1; 42,1)	34,8 (48,6; 39,5)	67,8 (64,8; 60,9)	57,6 (56,3; 47,9)	57,4 (62,3; 60,0)	43,0 (48,7; 53,0)	45,10 (50,2; 43,0)	41,5 (47,8; 48,4)	58,7 (51,8; 58,4)

2 lentelė. Gimnazijos mokinių, 2018 m. laikusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal dalykus. (Palyginimas su 2017 m. ir 2016 m. duomenimis)

	VBE laikusių abiturientų procentinė dalis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija	55,5% (64,2%; 69,7%)	50,5% (63,0%; 0,8%)	50,5% (59,3%; 53,9%)	10,89% (21,0%; 14,6%)	5,94% (0,0%; 1,1%)	6,93% (2,5%; 5,6%)	38,61% (35,8%; 52,8%)	7,92% (7,4%; 10,1%)	8,91% (8,6%; 2,2%)
Švenčionių r. mokyklų vidurkis	53,4% (54,5%; 66,8%)	47,8% (54,0%; 61,8%)	52,2% (52,1%; 60,9%)	14,2% (18,3%; 18,9%)	3,6% (0,9%; 2,1%)	5,1% (1,9%; 5,5%)	26,5% (28,6%; 39,1%)	8,7% (2,7%; 13,9%)	8,3% (6,6% ; 6,7%)
Šalies mokyklų vidurkis	71,8% (76,5%; 76,1%)	67,5% (71,0%; 69,6%)	77,5% (82,3%; 79,2%)	23,7% (25,1%; 25,9%)	5,1% (6,5%; 7,7%)	10,2% (10,3%; 10,8%)	36,2% (38,6%; 39,1%)	11,8% (14,2%; 15,0%)	9,5% (10,0%; 8,8%)

4.4. Tolesnis mokymasis

Pagrindinio ugdymo programą baigė 79 mokiniai. Iš jų visi gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

10(II) kl. mokinių skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje	Iš jų:			
		Tęsia mokslą 11 (III) klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą 11 (III) kitoje bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo, dirba
79	79	74	1	1	3

2018 m. gimnaziją baigė 87 abiturientai (iš jų 10 AVUS). 86 mokiniai gavo brandos atestatus, 1 mokinys - pasiekimų pažymėjimą.

Lentelėje - baigusiųjų 2013 m. - 2018 m. mokinių tolesnių studijų palyginimas.

Baigimo metai	Aukštosios studijos	Profesinio rengimo studijos	Dirba	Registruoti darbo biržoje	Užsienyje	Kita veikla
2013	68%	16%	13%	3%	0%	
2014	61,84%	21,05%	11,85%	5,26%	0%	
2015	65,21%	26,09%	8,7%	0%	0,01%	
2016 (be skyriaus)	65,38%	17,95%	4,1%	0%	3,00%	
2016 (su skyriumi)	65,17%	20,22%	12,36%	0%	2,25%	
2017 (be skyriaus)	59%	16%	17%	1%	6%	1%
2017 (su skyriumi)	57%	17%	18%	1%	6%	1%
2018 (su skyriumi)	62%	17,3%	10,4%	8%	0%	2,3%

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus		Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į kitas mokymo įstaigas		Kita veikla		
		Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Veiklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Proc.
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija	77	76	99	21	27	28	36	11	14	Dirba Niekur nestojo/nedirba (Darbo birža) Tarnauja armijoje	8 7 2	10 9 3
Adutiškio vidurinio ugdymo skyrius	10	10	100	3	30	2	20	4	40	Dirba	1	10

2018 m. abiturientų pasirinktos aukštosios ir kt. mokyklos, specialybės

Universiteto pavadinimas	Pasirinktos specialybės pavadinimas	Įstojusiu skaičius
Vilniaus universitetas	Anglų- prancūzų filologija; Audiovizualinis vertimas; Leidyba ir reklama; Lietuvių kalbos filologija; Fizika; Informacinės technologijos; Skandinavistika; Teisė; Prancūzų filologija; Genetika	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1
Vytauto Didžiojo universitetas	Biotechnologija; Rytų Azijos šalių kultūros ir kalbos	1 1
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Informacinė inžinerija; Verslo vadyba; Mechanikos inžinerija; Mechatronika ir robotika; Programų inžinerija;	1 1 1 1 1

Universiteto pavadinimas	Pasirinktos specialybės pavadinimas	Istojų skaičius
	Programų sistemos;	1
	Informacinių sistemų inžinerija;	1
	Transporto inžinerinė ekonomika ir logistika;	1
	Viešasis administravimas	1
Mykolo Romerio universitetas	Vertimas ir redagavimas;	1
	Viešasis administravimas;	1
Maskvos biblijos akademija	Teologija	1
Iš viso		24

Kolegijos pavadinimas	Pasirinktos specialybės pavadinimas	Istojų skaičius
Socialinių mokslų kolegija	Bankininkystė ir investicijų valdymas;	1
	Kosmetologija;	2
	Kūrybos ir pramogų industrijos;	1
	Logistika;	1
	Teisė;	1
	Tarptautinė prekyba ir muitinės logistika;	1
Kauno kolegija	Grafinės technologijos;	1
	Anglų kalba ryšiams su visuomene;	1
Lietuvos verslo kolegija	Pardavimo ir logistikos vadyba;	1
Utenos kolegija	Kosmetologė;	1
	Odontologija;	1
	Buhalterinė apskaita;	1
	Socialinis darbas;	1
	Bendrosios praktikos slauga;	1
Vilniaus kolegija	Bankininkystė;	1
	Biomedicininė diagnostika;	4
	Tarptautinis verslas;	3
	Informacijos sistemos;	1
	Pradinio ugdymo;	1
	Elektronikos inžinerija;	1
	Slauga	1
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Transporto logistika.	1
Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla	Turizmo ir viešbučių verslas	2
		30

Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas	Pasirinktos specialybės	Įstojusių skaičius
Vilniaus automechaniko ir verslo mokykla	Automechanikas	1
Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras	Sekretorius, masažistas	2
Kalėjimų departamento prie ir teisingumo ministerijos mokymo centras	Pareigūnas	1
Švenčionių profesinio rengimo centras	Smulkią verslo organizatorius, mechanika	5
„9 sritys“ mokymo centras	Autokrautuvų vairuotojas	2
Pasieniečių mokykla	Pasienietis	1
Vilniaus statybininkų apdailininkų centras	Apdailininkas	1
Darbo biržos mokymai	Visažistas	1

4.5. Neformalusis ugdymas

2017-2018 m. m. mokiniams buvo pasiūlytos 23 neformaliojo ugdymo programos. Iš viso 31 savaitinė valanda (kiekvienam mokiniui tenka 0,10 val.). 12 programų (iš viso 13 val.) skirta 1-2 gimnazijos klasių mokiniams, 17 programų (iš viso 18 val.) - 3-4 gimnazijos klasių mokiniams. Dirbo 17 patyrusių neformaliojo ugdymo programų vadovų.

4.6. Mokinių pasiekimai rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose

2017-2018 m. m. gimnazijos ir AVUS ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose, sportinėse varžybose, renginiuose.

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Užimta vieta	Mokinio pavardė, vardas, klasė	Mokytojas
Biologijos olimpiada	I vieta	Lėja Čugunovaitė, 1 klasė	Cicėnienė Virginija
	III vieta	Deividas Muchlia, 2b klasė Urtė Novikaitė, 3a klasė Mindaugas Sinis, 4b klasė	Cicėnas Virgilijus Kadzevičius Algimantas
Chemijos olimpiada	II vieta	Lukas Pošiūnas, 3b klasė	Cicėnienė Virginija
	III vieta	Diana Mažeikaitė, 2b Andrėja Navickaitė, 3c Miglė Šešplaukytė, 4a klasė Dovydas Semėnas, AVUS, 4 klasė	Cicėnienė Virginija Lazdinienė Gražina
Dailės olimpiada	I vieta	Gabija Vitkauskaitė, 4b	Jūratė Vitkauskienė
	II vieta	Enrika Žulkutė, 3a klasė	
	III vieta	Gabija Sosnauskaitė, 3a Samanta Zambickaitė, 3b	

Fizikos olimpiada	II vieta	Mingaudas Matukas, 4a	Jasiulionienė Daiva
	III vieta	Justas Sažinas, 1b klasė	Šlamienė Danutė
Informatikos olimpiada	I vieta	Mingaudas Matukas, 4a	Marija Gučienė
	III vieta	Algis Povilauskas, 4a klasė	
Informatikos ir informacinio mąstymo konkurso I etapas	Geriausias rezultatas	Mingaudas Matukas, 4a	Marija Gučienė
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II vieta	Veronika Michnevič, 2b	Žemienė Jolita
	III vieta	Anželika Daraškevičiūtė, Adučiškio vidurinio ugdymo skyrius, 4 klasė	Dicevičiūtė Jurgita
Jaunųjų filologų konkursas	Geriausias originaliosios prozos darbas Labai geras originaliosios poezijos darbas	Gintarė Maslianikaitė, Adučiškio vidurinio ugdymo skyrius, 4 klasė Gintarė Maslianikaitė, Adučiškio vidurinio ugdymo skyrius, 4 klasė	Dicevičiūtė Jurgita
Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada	I vieta	Neskirta	
	II vieta	Miglė Šešplaukytė, 4a klasė	Grigonienė Rimutė
Istorijos olimpiada	III vieta	Argaudas Bielinis, Adučiškio vidurinio ugdymo skyrius, 3 klasė Miglė Mackevičiūtė, 4b	Ustinavičienė Loreta Jaksebogienė Vilija
Matematikos olimpiada	I vieta	Neskirta	-
	II vieta	Mingaudas Matukas, 4a klasė	Miroslava Zenkevičienė
	III vieta	Dominykas Guiga, 2a klasė Urtė Novikaitė, 3a klasė	Grybauskienė Lina Valeikienė Gražina
Tarptautinio matematikos konkursas KENGŪRA	II vieta	Mykolas Karka, 2 klasė	
	I vieta	Mingaudas Matukas, 4a	Miroslava Zenkevičienė
	III vieta	Lukas Pošiūnas, 3b klasė	
	I vieta	Aistė Strakšytė, 3 klasė	
	II vieta	Gintarė Maslianikaitė, 4 klasė, AVUS	Danutė Lopinienė
	II vieta	Brigita Šakola, 3 klasė, AVUS	Danutė Lopinienė

Meninio skaitymo konkursas	III vieta	Erika Aleksejevec, 3c klasė	Grigonienė Rimutė
Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotame konkurse už literatūrinę kompoziciją „Priglauskim žodį širdyje“		Laura Bachvalova, 3c Edgaras Baloban, 3c Monika Bartašiūtė, 3c Karina Beriozko, 3c Ignas Čereškevičius, 3a Skaistė Garlaitė, 3b Judita Gučaitė, 3c Samanta Zambžickaitė, 3a	Grigonienė Rimutė, Žemienė Jolita
Rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10–11 klasės)	III vieta	Veronika Michnevič, 2b klasė	Klevienė Marija
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės krepšinio varžybos	I vieta ir iškovota taurė	Gimnazijai atstovavo šie mokiniai: Cibulskas Šarūnas(1a kl.), Čurgel Dominik (1a kl.), Jakubovskis Orestas (1a kl.), Lukšionis Simonas (1a kl.), Muchlia Lukas (1a kl.), Sažinas Justas (1b kl.), Sokolovas Arūnas (1a kl.), Volodičevs Andrius (1b), Zambžickis Mantas (1b), Mikulo Erika (3c kl.), Paukštytė Erika (3 a kl.).	Andrius Nekrašas Richardas Štuikys
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	I vieta	Merginų komanda – Eglė Turakevičiūtė, Erika Chvedevičiūtė, Miglė Šešplaukytė, Erika Aleksejevec, Viktorija Karklelytė, Jurgita Mažuto, Aurika Zabarauskaitė, Anastasija Smirnova, Monika Bartašiūtė	Andrius Nekrašas Gintautas Šamšūra Richardas Štuikys
Lietuvos mokyklų rajoninių žaidynių štangos spaudimo varžybos	I vieta	Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos komanda: Augustinas Juodgudis, 4b Lukas Mikelinskas, 4b klasė Eglė Turakevičiūtė, 4a klasė Valentinas Padūmis, 4c Miglė Šešplaukytė, 3a klasė Lukas Muchlia, 1a klasė Diana Šišiūtė, 2b klasė Vytardas Balčiūnas, 4c	Gintautas Šamšūra

Geografijos olimpiadoje, anglų kalbos konkurse (9–10 klasės), anglų kalbos olimpiadoje (11 klasių mokinių) prizinių vietų nėra.

4.7. Mokinių pasiekimai regiono olimpiadose, konkursuose, varžybose

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Užimta vieta	Mokinio pavardė, vardas, klasė	Mokytojas
13 – asis tarptautinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“	Padėkos už geriausius rezultatus 11-12 kl. grupėje ir dalyvavimą	Matukas Mingaudas, 4a klasė Dianai Mažeikaitei, 2b klasė	Marija Gučienė
Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės štangos spaudimo varžybos	I vieta	Komanda: Augustinas Juodgudis, 4b klasė Lukas Mikelinskas, 4b klasė Eglė Turakevičiūtė, 4a klasė Valentinas Padūmis, 4c klasė Miglė Šešplaukytė, 3a klasė Lukas Muchlia, 1a klasė Diana Šišiūtė, 2b klasė Vytardas Balčiūnas, 4c klasė	Gintautas Šamšūra Andrius Nekrašas Richardas Štuikys

4.8. Mokinių pasiekimai šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Užimta vieta	Mokinio pavardė, vardas, klasė	Mokytojas
Respublikinis moksleivių informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“	11-12 kl grupėje pasiekė geriausią rezultatą	Mingaudas Matukas, 4a klasė	Marija Gučienė
Nacionalinis matematinio bei gamtamokslinio raštingumo konkursas	Geriausiai atliko užduotis ir buvo apdovanoti konkurso laimėtojų diplomais	Lukas Kugelevičius, Mantas Zambžickis, Diana Mažeikaitė	Asta Abramovičienė Virginija Cicėnienė Danutė Šlamienė
Tarptautinė KINGS anglų kalbos ir matematikos olimpiada	Puikūs akademiniai rezultatai	Austėjai Pašūnaitei, Mariui Rolskiui, Edvinui Skripko, Pavel Rein, Urtei Novikaitei, Marijui Sadaunykiui.	Svetlana Kraujalienė ir Loreta Alionienė

2018 birželio 7 dieną Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje vyko Jaunojo pasieniečio būrelių sporto žaidynės. Varžybas organizavo ir vykdė Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministerijos Ignalinos pasienio rinktinė. Mokiniai varžėsi šaudymo iš pneumatinio (orinio) šautuvo rungtyje, atsispaudimų rungtyje (merginos), prisitraukimų rungtyje (vaikiniai), 1 000 m bėgimo rungtyje (visi dalyviai).

4a klasės mokinė Eglė Turakevičiūtė asmeninėse varžybose mergaičių grupėje iškovojo I – ają vietą.

5. Gimnazijos kultūrinė, socialinė veikla

2017-2018 m. m. gimnazijoje buvo organizuota daug įvairių renginių - susitikimų, konkursų, paskaitų, vykdyti įvairūs projektai.

Organizuotos meninės-kultūrinės dienos: Pirmokų krikštynos, Advento vakaronė, Kalėdų renginys, šimtadienis „Zigmuko kruizas“, šventinis koncertas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas paminėti 28 – asias Nepriklausomybės atkūrimo metines. Vyko įvairūs renginiai, skirti Vasario 16 –ajai, Lietuvos šimtmečiui paminėti.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Vilniaus universiteto Konfucijaus instituto dienai skirtuose renginiuose. Čia susipažino su kinų kultūra, vyko tradicinės kinų muzikos koncertas, kovos meno ušu pasirodymas, veikė kaligrafijos dirbtuvės, kiekvienas galėjo stebėti arba dalyvauti arbatos gėrimo ceremonijoje.

Meno būrelių narius penktą kartą pakvietė į Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centre vykstančią kūrybinę stovyklą „Mes drauge“. Tradicija tapo į projektą pakviesti Vilniaus rajono Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos tautinių šokių kolektyvą „Perla“, vadovaujamą meno vadovo Germano Komarovskio. Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės inicijuojamas ir finansuojamas projektas skatino tautų pažinimą, bendravimą ir bendradarbiavimą, gilesnį tradicinės kultūros, krašto pažinimą, turiningą laisvalaikį, meninę, kultūrinę ir sportinę veiklą.

Gimnazistai minėjo Europos kalbų dieną, dalyvavo respublikiniame piešinių konkurse „Europos kalbų dienai paminėti“, kuris yra organizuojamas VŠĮ „Valstybės institucijų kalbų centro“ ir Lietuvos vaikų ir jaunimo centro.

Vidiškių gimnazija, tęsdama gražią tradiciją, pakvietė jaunuosius poetus į kūrybinę popietę „Rudeniniai poezijos skaitymai“, kuri vyko Vidiškių dvare. Popietėje dalyvavo ir mūsų gimnazijos kūrėjos Erika Aleksejevec ir Monika Bartašiūtė. Jaunieji literatai dalinosi savo kūrybiniais potyriais ir išvalgomis. Jaukioje aplinkoje ir bendraminčių būryje klausėsi rudeniškų posmų ir dainų.

Gimnazijoje lankėsi Nyderlandų gynybos atašė Lietuvai pulkininkas leitenantas Benediktas Rijnbergas, NATO batalione tarnaujantys Nyderlandų kariai. Susitikime taip pat dalyvavo Švenčionių rajono savivaldybės Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėja Teresa Sansevičienė. Sumaniai integruotos anglų kalbos-istorijos-kūno kultūros pamokos metu kariai mokiniams priminė NATO istoriją, jos pagrindinius tikslus ir funkcijas. Susitikimą inicijavo Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sekretorė Miranda Kaneckaja-Steckevičienė .

Lapkričio mėnesį grupė gimnazijos mokinių ir mokytojų svečiavosi Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje, kur vyko renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui. Šventėje daug dėmesio skirta mūsų gimnazijos įkūrėjui profesoriui Zigmui Žemaičiui, dalyvavo profesoriaus Zigmo Žemaičio dukra dailininkė Irena Žemaityte – Geniušienė.

Sausio 9 d. Zigmo Žemaičio gimnazija minėjo 99 metų sukaktį. Į šventę buvo atvykę Švenčionių rajono meras Rimantas Klipčius, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos

Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėja Teresa Sansevičienė, Švenčionių pradinės mokyklos direktorė Laima Veličkienė.

Švenčionių Zigmo Žemaičio bendruomenės nariai dalyvavo akcijose „KNYGŲ KALĖDOS“, kraujo donorystės „Dovanoji kraujo, dovanoji – meilę“, „Darom 2018“.

Gimnazija minėjo Lietuvos atkūrimo šimtmetį. Mokiniai, mokytojai, tarp jų ir buvusi gimnazijos direktorė Danutė Čepulienė, mokytojas ekspertas Albertas Dinda dalinosi mintimis apie tai, kas jiems yra Lietuva, kuo ji brangi. Šventės metu apdovanoti geriausieji – puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai, įvairių olimpiadų, konkursų nugalėtojai. Skambėjo nuostabios melodijos, su didele meile daugybę kartų ištartas žodis „Lietuva“. Po renginio įgyvendinta puiki idėja – gimnazijos stadione mokiniai ir mokytojai sukūrė mažytę Lietuvą. Švenčionių Z. Žemaičio gimnazijos moksleiviai dalyvavo rajono mokinių rašinių konkurse „Išliki, Lietuva, kaip gervių skambesys, kaip lašas gintaro, anūkų kraitis“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Pirmąją vietą 9 – 12 klasių grupėje laimėjo 3c klasės gimnazistė Erika Aleksejevec (mokytoja R. Grigonienė), o antrąją – 3b klasės mokinė Skaistė Garlaitė (mok. J. Žemienė).

Gimnazijoje vyko tradicinis abiturientų susitikimas. Susirinko daug dabartinių ir buvusių mokinių. Susirinkusių laukė puikus mokinių ir mokytojų koncertas.

Mokinių tarybos iniciatyva buvo organizuojami įvairūs renginiai: „Naktis gimnazijoje“, protų mūšiai, didžiausią mokymosi ir lankomumo pažangą padariusios klasės rinkimai.

Folkloro ansamblis „Aušrela“, vadovaujamas Kazimiero Pranskaus, dalyvavo festivalyje „Mėnuo Juodaragis“. Tai Lietuvoje rengiamas kasmetinis šiuolaikinės Baltų kultūros ir savitos, alternatyvios muzikos festivalis, pristatantis senųjų tradicijų palikimą, post-folkloro kryptis ir dabartinės kūrybos avangardą. Etnokultūros būrelis „Atgaja“ ir folkloro ansamblio „Aušrela“ nariai 2018 m. liepos mėn. dalyvavo Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“

6. Gimnazijos projektinė veikla

Siekiant sukurti sąlygas mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus, svarbu į ugdymo procesą įtraukti pačius mokinius, kad jie keltų aktualias problemas ir ieškotų atsakymų jiems rūpimus klausimus. Vienas iš veiksmingų būdų tai daryti – projektinė veikla, kuri mokiniui suteikia galimybių stebėti savo pažangą, ja džiaugtis. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos bendruomenė 2017-2018 m. m. jau įgyvendino keturis įvairių šalies valdžios institucijų inicijuotus projektus.

Toliau vykdomas projektas „Švenčionių krašto žydų tautos istorija“. Įvyko susitikimai su Izraelio ambasadoriumi Amir Maimon, mokiniai buvo supažindinti su Izraelio valstybės istorija ir tradicijomis, vyko į Izraelio ambasadą.

2012 metais gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Lenkijos Respublikos Mrongovo Vesterplatės gynėjų I bendrojo lavinimo licėjaus bendruomene ir kasmet vykdė jaunimo mainų programas. Šiais metais projekto „Mes drauge“ programa ypatinga tuo, kad, lankantis Vilniuje, Trakuose, Rumšiškėse, Kaune, Plungėje, Kretingoje ir Palangoje, buvo sukurtas dokumentinis filmas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Džiaugiamės, kad ši idėja patiko Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondui, šiais metais švenčiančiam 10 metų jubiliejų, kuris ir finansavo visas projekto veiklas. 2017 m. rugsėjo mėnesį pasitikome jaunimo grupę iš Mrongovo. Buvo įgyvendinta numatyta programa.

Buvo vykdomas projektas „Išmokime aktyviai ilsėtis“, kurio metu organizuota „Naktis gimnazijoje“. Vyko krepšinio turnyras, įvairios varžybos, Jaunųjų pasieniečių krikštynos, filmų peržiūros, „Nakties protmūšis“ ir kt. veiklos.

Gimnazistai dalyvavo Valstybės pažinimo centro, LR Švietimo ir mokslo ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto „Pažink valstybę“ veiklose. Dalyviai ne tik diskutavo

apie visuomenei aktualias problemas, tačiau ir, bendradarbiaudami su savivaldos ar nacionalinėmis institucijomis, sprendė konkrečią pasirinktą problemą. Gimnazistai išklė problemą „Mobiliųjų telefonų draudimas (jei nenaudojame ugdymo procesui) pamokų metu“. Projekto dalyviai aplankė Švenčionių rajono apylinkės teismą. Artimiausiu metu vyks į Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurą ir Švenčionių r. savivaldybės administracijos švietimo skyrių. Apibendrinti projekto rezultatai buvo pristatyti gimnazijos bendruomenei.

Projekto „Pažink valstybę“ dalyviai vyko į Švietimo ir mokslo ministeriją. Tarp jų ir mūsų gimnazijos atstovai – trečiųjų klasių mokiniai. Juos lydėjo projekto darbo koordinatore Asta Abramovičienė ir mokytojas Virgilijus Cicėnas. Gimnazijos projekto veiklas ir rezultatus pristatė 3c klasės mokinės Andrėja Navickaitė ir Viktorija Tiukša. Su mokiniais bendravo ir atsakė į jiems rūpimus klausimus Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento direktorius Aidas Aldakauskas ir Socialinių mokslų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros poskyrio vedėjas bei projekto koordinatore Šarūnas Gerulaitis. Projekto veiklos – tai puiki pilietiškumo mokykla.

Startavo projektas „Būk pilietišką ir atsakingą“. 2 gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo VŠĮ Projektų valdymo ir mokymo centro bei Policijos departamento prie LR Vidaus reikalų ministerijos įgyvendinamo projekto „Būk pilietišką ir atsakingą“ pirmajame renginyje. Šis projektas yra skirtas stiprinti viešojo valdymo procesų atvirumą ir skatinti visuomenę aktyviai juose dalyvauti, stiprinti jaunimo pilietinę brandą ir ugdyti pilietinį sąmoningumą. Renginį vedė nepriklausoma ekspertė – moderatorė Algimanta Pabedinskienė.

7. Gimnazijos pažintinės, edukacinės veiklos ir ekskursijos

2017-2018 m. m. vyko daug pažintinių, edukacinių išvykų bei kitų veiklų.

Mūsų gimnazija buvo atrinkta ir 2018 m. pavasarį dalyvavo Tarptautinio penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2018 testavime. Gavome ataskaitas apie mokinių rezultatus.

Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centre vyko Utenos ir Švenčionių rajono savivaldybių strateginės partnerystės jaunimo politikos srityje susitikimas. Šio susitiko tikslas – Utenos ir Švenčionių rajonų savivaldybių specialistų, dirbančių su jaunimu, gerųjų patirčių pasidalinimas, tolimesnio bendradarbiavimo kryptių nustatymas ir planavimas. Mūsų gimnazijos atstovės, anglų kalbos mokytoja Diana Galatiltienė ir 4b gimnazijos klasės mokinė Smiltė Jonušaitė, pristatė gimnazijoje vykdomus ilgalaikius tarptautinius projektus. Po aptartų temų ir veiklos, skirtos jaunimui, pristatymų dalyviai vyko į Švenčionių atvirą jaunimo centrą „Arka“, kuriame mėgavosi talentingo jaunimo idėjomis ir gebėjimais.

Grupė mūsų gimnazijos mokinių ir anglų kalbos mokytoja Diana Galatiltienė dalyvavo Arno Markevičiaus motyvaciniam seminare Vilniuje. Seminaro metu visi kartu žengė didelį žingsnį iš savo patogiosios komforto zonos tiesiai į nepažįstamą ir nepatirtą emocijų lauką, kur griovė senus įsitikinimus, analizavo savo standartinius poelgius, kurie trukdo pasiekti naujų rezultatų, ieškojo motyvacijos savyje, mokėsi išgirsti save ir auginti vidinę energiją

3a ir 3c gimnazijos klasių mokiniams pamokos vyko netradicinėje erdvėje. Mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“ suteikė galimybę aplankyti mokslo ir tyrimo centrus. Vyko į VGTU pamatyti, kokiomis sąlygomis dirba studentai ir mokslininkai.

Kasmet pirmąjį spalio sekmadienį Švenčionių miesto parke bei Švenčionėliuose masinių žydų žudynių vietoje susirenka moksleiviai paminėti Holokausto aukų, suvartų iš 18 aplinkinių mažų žydiškų miestelių: Pabradės, Ignalinos, Postavų, Adučiškio, Stojatiškio, Daugėliškių, Dūkšto, Linkmenų, Kaltanėnų, Melagėnų, ir kt. Minėjime dalyvavo mūsų gimnazijos mokiniai, vietiniai gyventojai, aukų giminės, rajono valdžios atstovai, Lietuvos žydų bendruomenės nariai. Grupelė

mūsų gimnazijos mokinių, vyksiančių į Izraelį pagal projektą su Izraelio ambasada, skaitė eilėraščius bei ištraukas iš Anos Frank dienoraščio. Minėjimo pabaigoje mokiniai uždegė žvakutes žuvusiesiems.

Lapkričio mėnesį gimnazijoje lankėsi Seimo nariai Paulius Saudargas, Gintarė Skaistė, Laurynas Kasčiūnas, LSRPI vadovas Valentinas Stundys ir žurnalo „Apžvalga“ redaktorė Goda Karazijaitė. Vyko pilietiškumo pamoka tema „Iššūkiai Lietuvai šimtmečiui artėjant“.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje vyko renginys „Įdomieji cheminiai eksperimentai“. 3a ir 3c gimnazijos klasių mokiniai paruošė ir pristatė cheminius eksperimentus. Mokiniai pateikė žinių apie įvairias chemines medžiagas ir reiškinius.

Šių metų gruodžio mėnesį gimnazijoje buvo vykdomas Lietuvos mokinių informacinių technologijų olimpiados II etapas. Į gimnazijoje organizuojamą olimpiadą atvyko Pabradės „Ryto“ gimnazijos du mokiniai ir Švenčionių „Mindaugo“ gimnazijos du mokiniai bei keturi mūsų gimnazistai. Mokiniai turėjo galimybę 4 valandas spręsti centralizuotai pateiktas užduotis prie kompiuterių.

Daug mokinių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje iniciatyvoje „Man rūpi“.

Nacionalinis egzaminų centras organizavo nacionalinį matematinio bei gamtamokslinio raštingumo konkursą, kuriame dalyvavo 15 gimnazijos 1-2 klasių mokinių. Geriausiai atliko užduotis ir buvo apdovanoti konkurso laimėtojų diplomais.

Utenos kolegijoje vyko tarptautinio informatikos ir informacinio mąstymo konkurso „Bebras“ 2-asis etapas. Buvo pakviesti Utenos, Visagino, Ignalinos, Anykščių ir Švenčionių rajono mokyklų mokiniai. Mūsų gimnazijai atstovavo Mingaudas Matukas (4a kl.) ir Diana Mažeikaitė (2b kl.). Renginio metu mokiniai sprendė logines užduotis ir dalyvavo veikloje „3D ir išmaniųjų technologijų pasaulis“. Geriausiems visos Lietuvos mastu buvo skirti I-III laipsnio diplomai, o pagyrimo raštus gavo geriausiai uždavinius sprendę mokiniai. Vienas iš jų buvo Mingaudas Matukas (91 tšk.). Diana Mažeikaitė gavo konkurso „Bebras“ organizatorių padėkos raštą.

Vasario 16-ąją Vilniaus gatvėmis iš Katedros aikštės pajudėjo jaunimo eisena, kurioje dalyvavo keli tūkstančiai žmonių – vilniečių ir miesto svečių. Moksleiviai, studentai, prie jų prisijungę vyresnieji pasirinko maršrutą, pavadintą Lietuvos valstybės keliu. Jie nešėsi Lietuvos trispalves, vėliavas su Vyčiu, kai kurie – su moksleivių pieštais Vyčiais. Eisenoje dalyvavo ir grupė mūsų gimnazijos mokinių. Šis puikus sumanymas – dar viena dovana Lietuvai šimtmečio proga.

2018 m. kovo mėnesį gimnazijoje lankėsi ekspedicijos „Misija Sibiras' 17“ dalyvis Laimis Kasperavičius. Gimnazistams buvo pasakojama apie 2017 metų kelionę į Irkutsko sritį.

Vyko įvairios atviros pamokos. Tai etikos pamoka „Visur gerai, namie geriausia“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Pamokoje dalyvavo Švenčionių Zigmo Žemaičio ir Adutiškio vidurinio ugdymo skyriaus 3 gimnazijos klasių mokiniai. Vyko anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos ir kitų dalykų atviros pamokos bei stebėtos rajono mokytojų vedamos pamokos.

2018 m. dalis gimnazijos penkiolikmečių dalyvavo tarptautiniame penkiolikmečių tyrime PISA 2018 (angl. Programme for International Student Assessment). Tai kas treji metai vykdomas tarptautinis penkiolikmečių mokinių gebėjimų tyrimas, kurį inicijuoja Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO, angl. OECD). Šiuo metu jame dalyvauja daugiau nei 80 valstybių.

Atlikti šį tyrimą svarbu, nes gautus rezultatus panaudoja siekiant:

- parodyti, kaip Lietuvos mokiniai yra pasirengę mokymuisi, kai jie palieka mokyklą;

- nustatyti ilgalaikio tobulinimo sritis mokyklos ir švietimo valdymo sistemos lygmenyse;
- palyginti mokinių rezultatus ir mokymo(si) aplinkas skirtingose šalyse.

Vyko edukacinės pamokos. 2 ir 3 klasių mokiniai lankėsi Genocido aukų muziejuje. Per edukacinę pamoką „Laisvės kovotojų kasdienybė: kova už laisvę ir būvį“ sužinojo apie partizanų bunkerius, medicinos pagalbą, partizanų karo lauko teismus, maistą, atokvėpio minutes. Taip pat aplankė buvusį KGB vidaus kalėjimą, apžiūrėjome kameras ir išgirdo daug įdomių istorijų apie jame kalėjusius žmones.

Balandžio 26 dieną grupė gimnazijos trečių klasių mokinių su mokytojomis Birute Stulgaityte ir Loreta Chaleckiene vyko į mokomąją pažintinę ekskursiją „Vilnius- skirtingų konfesijų miestas“.

8. Integruotos pamokos

2017-2018 m. m. pravesta daug integruotų pamokų, konkursų. Jau tapo tradicija, kad kiekvienais mokslo metais per matematikos savaitę gimnazijoje yra organizuojamas integruotas informacinių technologijų ir matematikos konkursas „Įveiksime kartu!“.

9. Prevencinės priemonės

2017-2018 m. m. vykdyta nemažai prevencinių veiklų.

Gimnazijoje pradėta vykdyti Olweus patyčių prevencijos programa. Buvo organizuoti keli Švenčionių Z. Žemaičio gimnazijos Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) koordinacinio komiteto narių ir mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) vadovų mokymai, kuriuos vedė OPPP instruktore Elona Berniūnienė.

Lapkričio mėnesį vyko Olweus mokinių apklausa (elektroninė). 1-2 gimn. klasių mokiniai atsakinėjo į pateiktus klausimus apie savo gyvenimą gimnazijoje per pastaruosius kelis mėnesius. Apklausą koordinavo direktoriaus pavaduotoja Jolanta Paulavičienė, administravo inžinierius kompiuterininkas Olegas Subačius ir psichologė Jolita Pošiūnienė. Taip pat vyko Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) instruktore Elonos Berniūnienės susitikimas su gimnazijos koordinacinio komiteto nariais. Buvo pristatyti ir aptarti apklausos duomenys.

Organizuotas renginys, kuris buvo skirtas Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) startavimui gimnazijoje. Į svečius atvyko OPPP instruktore Elona Berniūnienė, kuri pristatė patyčių gimnazijoje ir šalyje statistinių duomenų lyginamąją analizę. Švenčionių rajono Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Jolanta Beriozovienė kalbėjo apie patyčių, smurto situaciją mūsų rajono ugdymo įstaigose taip pat ir gimnazijoje.

Lapkričio mėnesį mūsų gimnazijoje vyko priešgaisrinės saugos mokymai. Mokymų tikslas – mokėti saugiai evakuotis iš degančio gimnazijos pastato.

Į gimnaziją buvo atvykę Vaidmenys.lt komandos nariai. Žaidė visa bendruomenė – mokiniai, mokytojai ir tėveliai. Mokytojai išmoktus žaidimus taikys ugdymo procese, o mokiniai ir tėveliai organizuodami įvairius pobūvius.

VšĮ „Blaivios pramogos“ nuo 2012 metų organizuoja vakarėlius be svaigalų „VAROM! party“ visoje Lietuvoje. Projektu „Moksleiviai sako VAROM!“ siekiama stiprinti visuomenės sveikatą alkoholio vartojimo prevencijos srityje, ugdant vaikų socialines ir emocines kompetencijas neformalių diskusijų ir blaivių vakarėlių metu dešimtyje savivaldybių, pasižyminčių aukščiausiu mirtingumu, susijusiu su alkoholio vartojimu.

Susitikimų metu projekto vadovas Simonas Dailidė dalinosi su vaikais ir savo asmenine patirtimi, kaip žalingų įpročių atsisakymas pakeitė jo požiūrį, paskatino aktyviau domėtis sveikuolišku gyvenimo būdu. Organizatoriai subūrė mokinius neformaliai diskusijai ir pasidalino įspūdžiais apie kitokį pasilinksminimo būdą, atvirai diskutavo apie alkoholio vartojimą tarp paauglių.

10. Bendradarbiavimas

Jau 24 metus mūsų gimnazija dalyvauja mainų programoje su Vokietijos Oitino miesto J. H. Foso gimnazija.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija ir Mrongovo Vesterplatės gynėjų I bendrojo lavinimo licėjus 2011 metų spalį pasirašė bendradarbiavimo vykdant mokinių grupių mainus, mokytojų apsilankymus sutartį. 2017 m. rugsėjo mėnesį lenkų delegacija į Švenčionis atvyko jau ketvirtą kartą.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija 2016 m. metų spalio mėnesį užmezgė ryšius su Vilniaus universiteto Konfucijaus institutu. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. organizuojamos kinų kalbos pamokos gimnazijoje.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija su Izraelio ambasada bendradarbiauja jau nuo 2015 m., vyksta įvairūs projektai, virtualios pamokos, organizuojamos bendros akcijos.

2018 m. kovo 5-10 dienomis aštuoni puikiai angliškai kalbantys gimnazijos mokiniai, projekto su Izraelio ambasada dalyviai, vyko į Izraelį. Džiugu, kad Izraelio ambasadorius Lietuvoje nusprendė padovanoti unikalią galimybę Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokiniams aplankyti šią šalį, susipažinti su jos kultūra, tradicijomis, papročiais ir žmonėmis.

Mūsų gimnazijos mokiniai originaliai pasveikino Izraelio valstybę 70-mečio proga.

11. Karjeros ugdymui skirti renginiai

2017-2018 m. m. vyko nemažai karjeros ugdymui skirtų renginių. 1-3 gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Tai visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse. Iniciatyvos tikslas – suteikti progą mokiniui artimiau susipažinti su tėvų, senelių ir kitų artimųjų profesijomis.

3 gimnazijos klasių mokiniai lankėsi valstybinėje įmonėje „Oro navigacija“. Su mokiniais susitiko Vilniaus oro navigacijos informacijos žiniavietės vadovas Algirdas Jasiulionis ir Aeronautikos gelbėjimo koordinacinio centro vadovas Vytautas Vaižmužis. Apie įmonės veiklas taip pat pasakojo Regiono skrydžių valdymo centro skrydžių vadovė ir Aerodromų skrydžių valdymo centro skrydžių vadovė.

Spalio mėnesį gimnazijoje lankėsi buvęs mokinys Donatas Polučanskis, susitiko su 1-4 gimnazijos klasių mokiniais. Donatas studijuoja **Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje (LAJM)** ir yra trečio kurso studentas. Svečias pasakojo, kad studijų metu praktikoms skiriamas ypatingas dėmesys ir tai yra neatsiejama studijų proceso dalis. Studijų metu studentams yra organizuojamos pažintinės, mokomosios ir profesinės veiklos praktikos.

2017 m. lapkričio 17 d. gimnazijoje lankėsi Kastu komanda. Svečiai pristatė studijų Danijoje, Olandijoje, Suomijoje, Anglijoje ir Švedijoje galimybes, stojimo terminus, aptarė gyvenimo ir įsidarbinimo aspektus.

Lapkričio 24 d. gimnazijoje viešėjo ir apie savo studijas 2-4 klasių mokiniams pasakojo buvusios gimnazijos mokinės Živilė Čiučiurkaitė, studijuojanti VGTU statybų technologiją ir valdymą, Ernesta Januševskaitė, kuri VGTU mokosi finansų inžineriją, Edita Sivaja, Mykolo Romerio universiteto teisės ir penitencinės veiklos specialybės pirmakursė.

Augustė Gudėnaitė bei Laurita Jusytė pristatė savo studijas Medininkų pasieniečių mokykloje. Studentės suteikė išsamią informaciją apie stojimą, reikalavimus, mokiniai pateikė nemažai įvairių klausimų, susijusių su būsimois studijomis.

Gruodžio 1 dieną gimnazijoje lankėsi LAMAbpo konsultantė Deimantė Vainorytė, kuri susitiko su 3 ir 4 gimnazijos klasių mokiniais. Konsultantė aptarė, kokie yra minimalūs reikalavimai stojant į aukštąsias mokyklas, ypač akcentavo pasikeitimus stojantiesiems 2019 metais. Mokiniai uždavė nemažai jiems aktualių klausimų ir gavo išsamius atsakymus.

Kovo 23 dieną į Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnaziją rinkosi buvę mokiniai, norėdami pasidalinti savo gyvenimiška patirtimi. Vieni norėjo papasakoti apie savo studijas, kiti – apie verslą. Savo sėkmės pamoką vedė ir 1987 metais gimnaziją baigęs bei puikiai buitinės technikos pardavimų verslą plėtojantis Giedrius Stankevičius. Apie studijas užsienyje ir galimybę ten įgytas žinias pritaikyti grįžus į Lietuvą kalbėjo Kalba.lt atstovė Aistė Rimkutė.

LiMSA (Lietuvos Medicinos Studentų Asociacija), atsižvelgdama į pagrindines visuomenės sveikatos problemas, parengė 2 pamokų programą „Tiesiog kalbėkimės“, skirtą 9-11 klasių moksleivių psichikos sveikatos problemų prevencijai. Pirmoji pamoka buvo skirta emocinio intelekto ugdymui. Antrosios pamokos metu buvo kalbama apie mitybos sutrikimų prevenciją, apie teigiamą požiūrį į savo kūną bei sveiką mitybą.

Gegužės 10 dieną gimnazijoje lankėsi Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerijos Mokymo centro atstovai, kurie susitiko su antrų ir trečių gimnazijos klasių mokiniais. Svečiai pristatė mokymo centrą bei studijas, aptarė reikalavimus, keliamus būsiamam pataisos pareigūnui.

12. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas

Apie gimnazijos įšivertinimą ir pažangą Nacionalinei vertinimo agentūrai buvo teikiami duomenys pagal NMVA teikiamą anketą. Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai, susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis), siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas)“. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: solidarumas, veiklumas ir mokymasis.

Nuolat vykdoma veiklos programos įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė. Apie tai buvo kalbama ir analizuojama pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, gimnazijos taryboje, mokytojai įšivertino savo veiklą. Gimnazijos veiklos įšivertinimą atliko Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė. Įšivertinimą atliko „IQESonline.lt“ sistemoje. Gimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausai naudojami klausimynai, paskelbti „Vertinimo centre“. Papildomai tirti rodikliai: 1. Mokėjimas mokytis. Mokymosi kokybė. 2. Tėvų pedagoginis švietimas. Tėvų pagalba mokantis.

Respondentai - mokiniai	
5 Aukščiausios vertės	5 Žemiausios vertės
<p>1.3 - Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 3,3</p> <p>1.2 - Gerai sutariu su visais bendraklasiais. 3,3</p> <p>2.5 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,3</p> <p>1.5 - Per paskutinius du mėnesius aš pats (-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių. 3,3</p> <p>1.6 - Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. 3,2</p>	<p>3.7 - Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,4</p> <p>1.15 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,6</p> <p>3.6 - Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. 2,6</p> <p>2.4 - Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios. 2,7</p> <p>2.1 - Aš noriai einu į mokyklą. 2,7</p>
Respondentai - tėvai	
5 Aukščiausios vertės	5 Žemiausios vertės
<p>2.10 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,6</p> <p>1.7 - Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. 3,6</p> <p>3.10 - Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. 3,6</p> <p>2.1 - Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. 3,6</p> <p>1.5 - Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai. 3,6</p>	<p>2.8 - Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. 3,1</p> <p>2.9 - Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. 3,2</p> <p>2.5 - Mano vaikas noriai mokosi. 3,3</p> <p>2.3 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą. 3,3</p> <p>1.10 - Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią. 3,3</p>

PASTABA. Kokybės įvertinimas nuo 1 iki 4. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios. Vertės palyginus su praėjusiais metais padidėjo nuo 0,1 iki 0,9.

Įsivertinimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos tarybai. Nutarta rezultatus skelbti gimnazijos svetainėje. Pritarta naujam įsivertinimo modeliui. Toliau įsivertinimas bus vykdomas už einamuosius kalendorinius metus. Gimnazijos posėdyje mokytojai diskutavo apie Gimnazijos veiklos tobulinimą (diskutuota dėl Gimnazijos pagrindinio strateginio tikslo, tikslų pagal programas), parengta ir pristatyta SSGG analizė, susitarta, kad veikla bus planuojama numatant priemones, jų įgyvendinimo laikotarpius, kiekybinius ir kokybinius vertinimo kriterijus, vadovaujantis Geros mokyklos koncepcijos nuostatų ir modelio pagrindu šiomis kryptimis:

- kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimo (pasiekimai ir pažanga);
- gyvenimo gimnazijoje įvairovės puoselėjimo ir didinimo bendradarbiaujant gimnazijos valdymo ir savivaldos grandims, skatinant kiekvieno bendruomenės nario saviraišką, iniciatyvą ir lyderystę (gyvenimas mokykloje);
- individualios mokinio pažangos ir kūrybiškumo didinimo plėtojant mokymo metodų įvairovę, tobulinant ugdymo organizavimo ir profesinio orientavimo sistemą (ugdymas (mokymas));
- sudarant maksimaliai palankias ugdymo(-si) fizines aplinkas, atnaujinant ir įrengiant edukacines erdves (ugdymosi aplinka).

Gimnazijos stipriųjų ir silpnųjų pusių analizė

Privalumai (stiprybės)	Trūkumai (silpnybės)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualių mokinių poreikių tenkinimas 2. Mokinių motyvacijos skatinimas įvairia veikla 3. Mokymasis bendradarbiaujant 4. Demokratiškais pagrindais ugdomos asmenybės 5. Neformalusis mokinių švietimas 6. Mokiniam teikiama pedagoginė, psichologinė, informacinė, socialinė pagalba 7. Gimnazijos saugumas ir patrauklumas visuomenei 8. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas 9. Kryptinga pagalba planuojant karjerą 10. Patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai ir vadovai 11. Palankus gimnazijos bendruomenės mikroklimatas 12. Gimnazija – atvira mokykla, bendrauja ir bendradarbiauja su rajono, šalies, užsienio švietimo įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, socialiniais partneriais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulintinas namų darbų skyrimo derinimas 2. Nepakankamai derinamas ugdymo turinio efektyvumas pagal mokinių poreikius 3. Mokinių pasiekimų vertinimo sistema 4. Individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas pamokoje 5. Nepakankamas tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje 6. Aktyvių metodų taikymas pamokose 7. Dalies mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis 8. Tėvų aktyvumas pozityvioms gimnazijos veikloms tobulinti 9. Kai kurių klasių mikroklimatas nesukelia teigiamų mokymosi nuostatų 10. Silpnos priimamų į Gimnaziją mokinių žinios
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo turinio kokybės gerinimas, taikant įvairesnes ugdymo formas ir kolegialaus ryšio modelį (IQES online internetinė platforma), diegiant kvalifikacijos kėlimo seminaruose įgytą patirtį 2. Gerosios patirties sklaidos efektyvinimas 3. Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkų tobulinimas 4. Pamokų lankomumo prevencijos gerinimas 5. Dalyvavimas įvairiuose projektuose 6. Optimalus elektroninio dienyno ir kitų IKT panaudojimas ugdymo procese 7. Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais, įvairių būdų ir formų taikymas, sistemingas tėvų konsultavimas, efektyvesnis įtraukimas į Gimnazijos veiklą 8. Lėšų pritraukimas vykdant aktyvią rėmėjų paiešką 9. Saugios vidinės ir išorinės aplinkos kūrimas 10. Gimnazijos bendruomenės vertybinių nuostatų ugdymas 11. Tautinės kultūros aktyvesnis puoselėjimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija 2. Prasta mokyklos pastato vidaus, sporto infrastruktūros būklė 3. Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų mokymąsi ir elgesį 4. Gilėjanti socialinė diferenciacija 5. Neatitinkantys higienos normų kabinetai bendrabutyje 6. Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti nepadedą tradiciniai ugdymo metodai 7. Individualios mokinio pažangos nenuolatinis stebėjimas mažina mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą 8. Mažėjantis mokinių skaičius 9. Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas

	10. Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų 11. Nuolat besikeičianti ekonominė situacija šalyje 12. Lėšų stygius Gimnazijos renovacijai 13. Mokiniai ugdomi daugiakalbėje aplinkoj
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. GIMNAZIJOS MISIJA

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija – mokykla,

- teikianti pagrindinį (pagrindinio ugdymo programos antrą dalį) ir vidurinę bendrąjį išsilavinimą (lietuvių kalba), kuris padėtų jaunuoliui ar jaunuolei tapti atviru, savarankišku bei solidariu visuomenės ir brandžiu bei kūrybingu kultūros nariu;
- padedanti brandinti tvirtą dorovinį pamatą, vertybines nuostatas, atsakomybės jausmą, sveikos gyvensenos pagrindus;
- mokanti bendrauti ir bendradarbiauti, aktyviai dalyvauti visuomenės raidoje ir kaitoje;
- skatinanti gerbti Lietuvos istorinį bei kultūrinį palikimą, išsiugdyti meilę tėvynei ir tautinį tapatumą.

III. GIMNAZIJOS VIZIJA

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija – mokykla,

- teikianti pagrindinį (pagrindinio ugdymo programos antrą dalį) ir vidurinę išsilavinimą (lietuvių kalba), prieinamą kuo platesniam jaunuolių ratui;
- siekianti aukštos ugdymo kokybės tiek įgytų žinių bei gebėjimų, tiek pasirengimo mokytis visą gyvenimą prasme;
- sudaranti sąlygas įvairiapusiam moksleivių brendimui;
- burianti bendruomenę prasmingai kultūrinei, pilietinei ir socialinei veiklai;
- puoselėjanti ir plėtojanti Zigmo Žemaičio gimnazijos – lietuvybės židinio – mentalitetą ir tradicijas.

IV. GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

- Kūrybiškumo laisvė
- Bendradarbiavimas ir iniciatyvos skatinimas
- Bendrųjų žmogaus vertybių puoselėjimas
- Zigmo Žemaičio gimnazijos – lietuvybės židinio – mentaliteto ir tradicijų puoselėjimas
- Mokymasis ne mokyklai, o gyvenimui

V. VERTYBĖS

- Svarbus kiekvienas bendruomenės narys
- Tautiškumas (tautos kultūros, lietuvių tapatybės suvokimas)
- Tolerantiškumas
- Nuolatinis tobulėjimas
- Lyderiavimas bendruomenės labui
- Atvirumas
- Mikroklimatas
- Moderni, jauki, saugi aplinka

VII. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiškas ugdymas (-sis) ir kiekvieno mokinio pažanga
2. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos erdvių bei tradicijų puoselėjimas
3. Glaudus Gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais
4. Moderni ir saugi ugdymosi aplinka

VIII. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018-2019 MOKSLO METAMS

I TIKSLAS. SIEKTI KOKYBIŠKO UGDYMO (-SI) IR KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS UŽDAVINIAI: <ol style="list-style-type: none">1. Sieti teorinių žinių perteikimą su praktika2. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos3. Savivaldaus mokymosi skatinimas4. Mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymas5. Diagnostinių testų rezultatų panaudojimas individualios pažangos gerinimui
II TIKSLAS. KURTI IR PLĖTOTI MOKINIŲ KŪRYBOS IR SAVIRAIŠKOS ERDVES, PUOSELĖTI TRADICIJAS UŽDAVINIAI: <ol style="list-style-type: none">1. Pažinti mokinių neformalaus ugdymosi reikmes2. Kurti naujas saviraiškos erdves pagal mokinių poreikį
III TIKSLAS. TOBULINTI IR SKATINTI GLAUDŲ BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS) IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS UŽDAVINIAI: <ol style="list-style-type: none">1. Aktyvinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos bendruomenės veiklą taikant naujas bendradarbiavimo formas2. Efektyviau teikti žinias apie mokinių ugdymo(-si) rezultatus3. Mokymąsi paremiančios lyderystės kūrimas ir plėtotė
IV. KURTI IR TOBULINTI MODERNIĄ IR SAUGIĄ UGDYMO (-SI) APLINKĄ. UŽDAVINIAI: <ol style="list-style-type: none">1. 1. Ieškoti pakankamo finansavimo bei paramos, kad esamas ir būsimas erdves Gimnazijos bendruomenė galėtų kurti bei puošti kūrybiškai, užtikrinant švarą, tvarką ir estetiškumą2. Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius Gimnazijos išteklius

IX. GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMOS 2019 M. SAUSIS - RUGPJŪTIS

Veiklos pavadinimas	Data (mėnuo, diena/ savaitė)	Atsakingas asmuo	Gimnazijos tikslas, uždavinys (Pvz.: 1.1.)	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai ir laukiamas rezultatas procentais
Pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas (tęsiamas nuo 2018 m. rugsėjo 1d.)				
Mokytojų mokymosi organizavimas. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga.	2019	Metodinė taryba	1.5.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis ne mažiau kaip 30 proc. PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį ne mažiau kaip 25 %, matematikos vidurkis – 4, lietuvių kalbos – 6,5. Išlaikiusių lietuvių kalbos VBE ne mažiau kaip 80 proc., matematikos VBE ne mažiau kaip 85 proc. Išlaikytų VBE vidurkis bent vienu balu aukštesnis nei 2018 metais.
Mokytojų mokymosi organizavimas Kolegialus grįžtamasis ryšys ir pamokų stebėjimas.	2019 sausis- gegužė	Direktoriaus pavduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	1.4.	Sukūrus mokykloje vidinę grįžtamojo ryšio kultūrą, mokytojų bendruomenėje formuosis profesinės tarpusavio paramos kultūra. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars mažiausiai 2 kolegų pamokas.

Individualios mokinio pažangos gerinimo sėkmių ir nesėkmių aptarimas MT posėdyje.	2019 vasaris	Metodinė taryba	1.1. 1.2.	Bus organizuoti metodinių grupių susirinkimai, kuriame bus numatyti tolimesni mokinio sėkmės gerinimo būdai, pakoreguota konsultacijų skyrimo tvarka, aptarti individualios mokinio pažangos stebėjimo, analizavimo būdai ir formos. Kiekviena metodinė grupė Mokytojų tarybos posėdyje pristatys geriausius VIP pavyzdžius.
Mokinių pažangos ir lankomumo situacijos pokyčiai ir priemonės situacijai gerinti.	Pasibaigus kiekvienam trimestriui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.2.	Nuolatinė pažangos pokyčių stebėseną, įsivertinimas ir priemonių plano papildymas pagal realią situaciją, pagalbos mokiniui teikimo tobulinimas. Atnaujinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka 2019/2020 m.m.
Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistemos „Visi kartu efektyviai ir išmaniai“ vykdymas ir aptarimas dalykų metodinėse grupėse.	2019 sausis - kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	1.2.	Bus sudarytas kiekvienos klasės pasiekimų žemėlapis, padėsiantis efektyviau pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam mokiniui, mokinių grupei, bus patobulintas mokymosi pagalbos teikimas.
Įgyvendinti pagalbos mokytis sistemą „Čia ir dabar“.	2019 balandis	Metodinė taryba	1.4.	Bus užtikrintas mokymosi pagalbos prieinamumas kiekvienam mokiniui, sukurta konsultavimo sistema gimnazijoje, teikiamos virtualios konsultacijos.
Tėvų, mokinių, mokytojų konsultavimas, socialinių problemų sprendimas.	Nuolat	Soc. pedagogė	2.1.	Bus nuolat teikiama individuali ugdymosi pagalbos teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams).
Užsirišimai su SUP turinčiais mokiniais.	Pagal grafiką	Psichologė	1.2.	

Darbas su SUP turinčiais mokiniais Individualus ir grupinis mokinių, tėvų ir mokytojų konsultavimas.	Pagal grafiką poreikį	Psichologė	1.2.	
Pamokų stebėjimas, konsultavimas.	Kas mėnesį	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.3.	Aplankyta ir įvertinta 20 pamokų.
Mokinių individualių pasiekimų ir pažangos analizė, pokalbiai su mokiniais, tėvų informavimas.	Po kiekvieno trimestro	Klasės auklėtojai	2.2.	Kiekvienas auklėtojas pagal individualią sistemą aptarė su kiekvienu mokiniu (100%) individualią pažangą, numatė tolesnio mokymosi tikslus ir uždavinius, padėjo susidaryti tolimesnio mokymosi planą, pateikė informaciją tėvams jiems priimtinu būdu.
Gabiųjų mokinių ugdymas. Apskritojo stalo diskusija po antrojo trimestro.	2019-03-14	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė	1.3.	Pateikti mažiausiai 3 pasiūlymai 2019/2020 m. m. ugdymo ir veiklos planui pasiekimams gerinti.
Mokinių poreikių tyrimas – neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, modulių ir kitos praktinės veiklos paklausa gimnazijoje.	2019 balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymo karjerai mokytoja	2.1.	Išsiaiškinti I ir III klasių poreikiai tenkinami 70 %.
Gimnazijos tarybos veiklos planas				
Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemų sprendimo būdai.	2019 m. balandis	Direktorė, Gimnazijos tarybos pirmininkė	1.2.	Papildytas Gimnazijos lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos vykdymo tvarkos aprašas mažiausiai vienu konkrečiu pasiūlymu.

Strateginio ir veiklos plano už 2018/2019 mokslo metus įsivertinimas. 2019-2020 m. m. ugdymo plano ir veiklos projektų aptarimas.	2019 m. rugpjūtis	Gimnazijos tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	3.1. 3.3.	
Metodinės tarybos veiklos planas				
Metodinės tarybos susirinkimas. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Anketinės apklausos apžvalga.“	2019-02-20	D. Maslianikienė	1.1	Geresnis mokinių mokymosi poreikių tenkinimas. Pateikti pasiūlymai 2019/2020 m. m. Ugdymo ir Veiklos planui.
Metodinės tarybos susirinkimas. „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas. Apibendrinamoji būdų ir metodų apžvalga.“	2019-03-20	D. Maslianikienė	1.3	Stipresnė mokinių motyvacija siekti geresnių mokymosi rezultatų. Geresnis mokinių mokymosi poreikių tenkinimas.
Mokytojų tarybos veiklos planas				
Mokytojų tarybos susirinkimas: 1. Dėl II trimestro rezultatų. 2. Dėl Individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo. 3. Dėl lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos sistemos veikimo gimnazijoje.	2019-03-07	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc. pedagogė	1.2.	Palyginti pasiekimų rodikliai su 2017/2018 m. m. I pusmečiu, pateiktos rekomendacijos Ugdymo plano grupei. Pasidalinta gera patirtimi fiksuojant, analizuojant individualią mokinio pažangą ir teikiant ugdymosi pagalbą. Susitarta dėl pažangos vertinimo sistemos 2019/2020 m. m. Pateikti pasiūlymai lankomumo prevencijos sistemai gimnazijoje tobulinti.
Mokytojų susirinkimas: 1. Prašymų ir skundų nagrinėjimo tvarkos atnaujinimas. 2. Ugdymo plano 2019/2020 m. m. gairės.	2019-04-02	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	3.1.	Atnaujinta prašymų ir skundų nagrinėjimo tvarka. Susitarta dėl atskirų Ugdymo plano punktų.

Mokytojų susirinkimas: 1. Pagalbos mokiniui teikimo ir konsultacijų sistema 2019/2020 m. m. 2. Užduočių skyrimas ir pasirinkimas pagal gebėjimus – kodėl dalis mokinių ir tėvų to pasigenda.	2019-05-02	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	1.3. 1.4.	2017 ir 2018 metų įsivertinimo ir pažangos anketos duomenų aptarimas, išvados ir pasiūlymai diferencijavimui ir personalizavimui efektyvinti.
Mokytojų tarybos susirinkimas: 1. Dėl IV klasių mokinių III trimestro ir metinių įsivertinimų. 2. Dėl Mokymosi mokyti kompetencijos ugdymo. 3. Dėl Darbo tvarkos taisyklių papildymo.	2019-05-23	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.4.	Mokinių, įsivertinusių pažangą, dalis 80 %. Parengtas Mokymosi mokyti kompetencijos įgyvendinimo planas 2019/2020 m. m. Papildytos Darbo tvarkos taisyklės.
Mokytojų tarybos susirinkimas: 1. Dėl I-III klasių mokinių III trimestro ir metinių įvertinimų. 2. Dėl vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir pažangos anketos rezultatų. 3. Dėl ugdymo kokybės gerinimo.	2019-06-17	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo grupės pirmininkė	3.2.	Mokinių, įsivertinusių pažangą, dalis 80 %. Pateikti pasiūlymai Ugdymo planui siekiant ugdymo kokybės gerinimo (mažiausiai du). Suformuluoti gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2019/2020 m. m.
Mokytojų tarybos susirinkimas: 1. Dėl 2019/2020 m. m. švietimo veiklos prioritetų ir svarbiausių veiklos kryptių. 2. Dėl 2019 m. PUPP ir MBE/VBE rezultatų. 3. Dėl 2019 m. abiturientų tolimesnio mokymosi.	2019-08-30	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	3.3.	Patvirtintas Ugdymo plano projektas ir Veiklos planas. Pateikta lyginamoji PUPP ir MBE/VBE analizė. Studijas aukštosiose mokyklose pasirinkusių abiturientų dalis 60 %, profesinio rengimo studijas – 18 %.
Išplėstiniai direkciniai pasitarimai				
Veiklos plano 2019 m. sausio – rugpjūčio mėn. struktūra. Dokumentacijos tvarkymas 2019 m.	2019-01-02	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.2.	Aptarta plano struktūra.

Dėl ugdymosi pagalbos teikimo mokymosi ir lankomumo problemų turintiems mokiniams. Dėl PUPP užsienio kalbų pasiekimų lygio testų organizavimo. Dėl kalbėjimo įgūdžių ugdymo užsienio kalbų pamokose.	2019-02-04	Soc. pedagogė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.2.	Paskirti kontaktiniai asmenys ugdymosi problemų turintiems mokiniams. Susitarta organizuoti PUPP užsienio kalbų pasiekimų lygio testą ir kalbėjimo dalį.
Dėl vėlavimo į pamokas prevencijos. Dėl galimybės kontroliuoti lankomumą el. mokinio pažymėjimų pagalba. Dėl mokytojų tarybos posėdžio darbotvarkės.	2019-03-04	Soc. pedagogė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	3.2.	Sukurta vėlavimų kontrolės ir prevencijos sistema. Pavėlavimų skaičius sumažėjo 10 %.
Dėl Gautų prašymų dėl mokinių perkėlimo į kitą klasę/grupe, mokytojų keitimo nagrinėjimo tvarkos atnaujinimo. Dėl konsultacijų teikimo efektyvumo ir lankomumo.	2019-04-01	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.2.	Pateikti pasiūlymai Gautų prašymų dėl mokinių perkėlimo į kitą klasę/grupe, mokytojų keitimo nagrinėjimo tvarkos atnaujinimui. Pateikti pasiūlymai konsultacijų teikimo tvarkai 2019/2020 m. m.
Dėl mokomųjų kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis. Dėl poilsio zonų mokiniams išplėtimo. Dėl šaltų užkandžių sąrašo papildymo.	2019-05-06	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	4.1 4.2	Sudarytas mokymo priemonių poreikio tenkinimo planas. Sukurta dar bent viena poilsio zona mokiniams. Papildytas šaltų užkandžių sąrašas.
Dėl Eduka dienyno diegimo gimnazijoje. Dėl pedagoginės stebėsenos vykdymo. Dėl ugdomųjų veiklų birželio mėnesį.	2019-06-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	3.2.	Priimtas sprendimas dėl el. dienyno. Sudarytas baigiamosios savaitės netradicinių ugdomųjų veiklų planas.
Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė				
Posėdis „Individualizavimas ir diferencijavimas lietuvių kalbos pamokose“	2019-01-02	O. Barkuvienė	1.2	Aptarti sėkmingiausi metodai, patirtimi pasidalinusių grupės narių dalis 80 proc.
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	2019-01-15	O. Barkuvienė	2.1	Pravesta mokyklinė olimpiada 9-10 ir 11-12 kl. mokiniams. Rajoninėje olimpiadoje dalyvauja 30 proc. dalyvavusių mokinių

Meninio skaitymo konkursas	2019-01-22	O. Barkuvienė	2.1	Pravestas konkursas 9-12 kl. mokiniams. Rajoniniame konkurse dalyvauja 25 proc. dalyvavusių mokinių
Raštingiausio mokinio konkursas 9-10 ir 11-12 kl. mokiniams	2019-02-26	J. Žemienė	2.1	Pravestas konkursas 9-10 ir 11-12 kl. mokiniams, dalyvauja 15 proc. gimnazijos mokinių
Dalyvavimas lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis 2019 – Pavasario sesija“	2019 m. kovo mėn.	Lietuvių kalbos mokytojos	2.1	Dalyvauja bent 8 proc. 1-4 klasių mokinių (konkursas mokamas)
Literatūriniai skaitymai, skirti Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms	2019m. kovo 4-8 d.	L. Juodagalvienė	2.1	Rajoniniam renginiui pranešimus rengia 6 mokiniai
Konferencija „Kalba – sielos atspindys“ 9-10 kl. mokiniams	2019-04-09	J. Žemienė R. Grigonienė	2.1	Pravesta konferencija 9-10 kl. mokiniams, pranešimus skaito 12 mokinių
Konferencija „Mano žvilgsnis į literatūrą“ 11-12 kl. mokiniams	2019-04-16	J. Žemienė R. Grigonienė	2.1	Pravesta konferencija 11-12 kl. mokiniams, pranešimus skaito 12 mokinių
Užsienio kalbų (vokiečių, anglų, rusų ir lotynų) mokytojų metodinė grupė				
Stazuotė Juodkalnijoje. “Get Real Bringing 21st Century Literacies to Life“	sausis	D. Galatiltienė	1.3 4.2	Mokytoja pasidalins tarptautine patirtimi dėstant užsienio kalbą.
Organizavimas PUPP bandomojo patikrinimo 2 a, b klasės mokiniams.	sausis	L. Alionienė	1.4.	Pusė mokinių pasieks daugiau nei 30 taškų.
Dalyvavimas tarptautiniame internetiniame projekte“Let’s Create a Story“	sausis – balandis	L. Alionienė	1.1 2.2	Keturių mokyklų bus sukurta viena istorija.
PUPP mokinių darbų vertinimas	vasaris	L. Alionienė	1.4	Bus atlikta ir pateikta metodinei grupei tipinių klaidų suvestinė.
PUPP mokinių darbų vertinimas	vasario 28 d.	J. Jarmolovskaja	1.1	Įvertinti visus atliktus testus iki 2019-03-08; pasiektų rezultatų aptarimas su mokiniais; 100 procentų.
Užsienio kalbos (rusų) lygio nustatymo testo vertinimas	Vasario 28 - kovo 4 d.	D. Voitechovič	1.4	Kalbos mokėjimo lygį A2 ir B1 pasieks 95 procentai mokinių.
Atvira anglų kalbos ir istorijos pamoka. Tema „Laisvės link“.	kovo 4 d.	D. Maslianikienė	1.1	Geresnis mokinių mokymosi poreikių tenkinimas.
Pakartotinis diagnostinis testas 1b klasės mokiniams		L. Alionienė	1.4	Testo rezultatai pagerės 10 procentų.

Pakartotinis diagnostinis testas 1 a, b klasių mokiniams	kovo 6-9 d.	D. Galatiltienė	1.4.	Bus pateikta lyginamoji testų analizė. Bus atlikta ir pateikta metodinei grupei tipinių klaidų suvestinė.
Pakartotinis diagnostinis testas 1a klasės mokiniams		S. Kraujalienė	1.4	Testo rezultatai pagerės 10 procentų
Pakartotinis diagnostinis testas 1c klasės mokiniams	kovo 6-9 d.	A. Paulauskaitė	1.4.	Siektinas rezultatas 50 procentų.
Pakartotinis diagnostinis testas 1a klasės mokiniams	vasario 15 d.	J. Jarmolovskaja	1.1. 1.4.	Testavime dalyvaus visi mokiniai; testo rezultatai pagerės 10 procentų.
Pakartotinis diagnostinis testas 1b klasės mokiniams	kovas	E. Tomašauskienė	1.1. 1.4.	Testo rezultatai pagerės 15 procentų.
Pakartotinis diagnostinis testas 1a, 1b klasių mokiniams	kovas	D. Voitechovič	1.4.	Testo rezultatai pagerės 10 procentų.
Metodinis pranešimas "Critical Thinking"	vasaris	D. Galatiltienė	1.2.	Pranešimas pridedamas prie protokolo.
Mokyklinė rusų kalbos olimpiada 2-3 klasių mokiniams	Vasario 5d.	J. Jarmolovskaja	1.1.	Parngti olimpiados užduotis; organizuoti olimpiados vykdymą; paruošti moksleivius olimpiadai pagal temą; virš 50 procentų užduočių bus atlikta teisingai.
Mokyklinė rusų kalbos olimpiada 2-3 klasių mokiniams	Vasario 5d.	E. Tomašauskienė	1.2.	Atrinkti mokiniai rajono olimpiadai.
Mokyklinė rusų kalbos olimpiada 2-3 klasių mokiniams	vasaris	D. Voitechovič	1.1.	Rusų kalbos žinių gilinimas. Mokiniai dalyvaus rajoninėje rusų kalbos olimpiadoje.
Mokinio individualios pažangos vertinimo metodų aptarimas ir pritaikymas	vasaris	Visi pedagogai	1.1. 1.3.	Sutarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos vertinimo reikalavimų.
Kalbų Kengūra 1a, 1b, 1c kl. mokiniams organizavimas	kovas 6d.	E. Tomašauskienė	1.1.	3-4 procentai mokinių atsakys į visus klausimus.
Kalbų Kengūra 1b, 1c, 2a, 2b mokiniams organizavimas	kovo 6d.	D. Voitechovič	1.1.	Rusų kalbos žinių gilinimas. 70 procentų dalyvių gaus apdovanojimus.
Integruota rusų kalbos ir informacinių technologijų pamoka 1c ir 3b klasių mokiniams. Tema „Pažink netinkamą turinį internete“.	vasaris	E. Tomašauskienė	1.1.	Mokiniai žinos kam reikia pranešti apie aptiktą netinkamą interneto turinį.

Integruota rusų kalbos ir istorijos pamoka „Masinių represijų aprašymas rusų rašytojų kūrinuose“	kovas	J. Jarmolovskaja	1.2.	Aktyvus mokinių dalyvavimas pamokoje, daugumos mokinių supratimas, ką ir kodėl daro, skatinimas veikti, turimų išteklių panaudojimas, 100 procentų.
Dalyvavimas „A . S. Puškinui-220“ skaitovų konkurse su Mindaugo gimnazija	balandis	D. Voitechovič	2.2.	Rusų kalbos žinių gilinimas.
Bandomasis egzaminas 4b, 4c klasių mokiniams	kovas	J. Jarmolovskaja	1.1. 1.2.	Parengti užduotis, organizuoti bandomąjį egzaminą, įvertinti užduočių atlikimą, aptarti rezultatus, 100 procentų.
Atvira pamoka su 3a klasės mokiniais tema Translation of texts	balandis	S. Kraujalienė	1.3.	Pagerinti mokinių teksto suvokimo ir vertimo įgūdžius.
Dalyvavimas metinėje pasaulinėje anglų kalbos mokytojų konferencijoje Liverpulyje IATEFL 2019. Mokymai tema “Smart Phones as a Pedagogic Tool“	balandis	D. Galatiltienė	1.3. 4.2.	Pasidalinta patirtimi.
Konferencija rajono pedagogams tema „Darau. Mokausi. Dalinuosi“	balandžio 23d.	Visi pedagogai	4.2.	Įgyti naujų žinių ir įgūdžių, kurie bus panaudoti darbe. 100 procentų.
Atvira anglų kalbos pamoka tema Goldilocks and the Three Bears. The Secret Life of the Folktale	gegužė	D. Galatiltienė	1.1.	Dalyvaus visi gimnazijos ir 30 proc. rajono anglų kalbos mokytojų.
Pranešimas gimnazijos užsienio kalbų mokytojams	balandis	D. Galatiltienė	1.1.	Pranešimas pridedamas prie protokolo.
Edukacinė ekskursija į A. Puškino muziejų Markučiuose 1-2 klasių mokiniams	birželis	D. Voitechovič	1.1.	Rusų kalbos žinių gilinimas.
Paskaita pedagogams tema Creative Learning	birželis	S. Kraujalienė	1.1.	Supažindinti pedagogus su teksto vertimo metodais.
Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė				
Posėdis: Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitės aptarimas. Dalyvių atranka į rajono olimpiadų etapą. Mokinių dalyvavimas rajono olimpiadų etape.	2019-01-09 Sausio III savaitė	Asta Abramovičienė Metodinės grupės mokytojai	1.1. 1.2.	Atrinkti dalyviai į rajono olimpiados etapą. Rajono olimpiados etape bent vienas mokinys užims ne žemesnę kaip III vietą.
Matematikos bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas 4 ir 2 gimnazijos klasių mokiniams	2019 m.	Matematikos mokytojai	1.1. 1.2.	Bandomuosiuose patikrinimuose dalyvaus 90 % IV ir II klasių mokinių.

Pasitarimas. Mokinio individualios pažangos vertinimas ir pasiekimų gerinimas.	Sausio 29d. Sausio 30d.		1.3.	Pristatyti mokinio individualios pažangos vertinimo pavyzdžiai, atrinkti efektyviausi pavyzdžiai Mokytojų tarybos posėdžiui.
Saugaus interneto savaitė	2019 m. vasario 5-12d.	Marija Gučienė	1.1. 2.2.	Informaciją apie saugaus naudojimosi internetu taisykles išklauskys 90 % I-IV klasių mokinių.
Pasitarimas. Mokymo priemonių poreikio aptarimas, vadovėlių užsakymui. Bandomųjų VBE ir PUPP analizė	2019 m. vasario 20d.	Metodinės grupės mokytojai	4.2. 3.2.	Pateiktas vadovėlių poreikis. Atlikta bandomųjų VBE ir PUPP analizė.
Integruotas technologijų ir informacinių technologijų projektas „Ir vėl tos kalorijos“	2019 m. kovas II savaitė	Marija Gučienė	1.1. 2.2.	90 % I-IV klasių mokinių mokės apskaičiuoti produkto kaloringumą naudojant Microsoft Excel skaičiuoklę.
Mokinių atranka ir dalyvavimas tarptautiniame „Kengūros“ konkurse. Dalyvauti internetiniame konkurse „Olympis“ Pranešimas tema „Nuoseklus kurso kartojimas“	2019 m. kovas	Metodinės grupės mokytojai Lina Grybauskienė	1.1. 1.2. 1.3.	Įtrauks mokytojus ir mokinius į aktyvų bendradarbiavimą 90% Skatins mokinių saviraišką 80%
Matematikos ir gamtos mokslų bandomųjų VBE organizavimas 4 gimnazijos klasių mokiniams	2019 m. kovo IV savaitė	Metodinės grupės mokytojai	1.1. 1.2.	Egzaminų rezultatai pagerės 10 %.
Žinių ir įvairių kompetencijų konkursas „Labirintas“	2019 m. balandžio II savaitė	Matematikos mokytojai	1.1. 2.2.	Konkursas skatins mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, plėsis mokinių kompetencijos, dalyvaus 90% mokinių
Matematikos diagnostinio testo 1 gimnazijos klasių mokiniams organizavimas	2019 m. balandžio 24 d.	Lina Grybauskienė	1.4 . 1.1.	Didės mokinių motyvacija ir gerės žinių kokybė, dalyvaus 90% mokinių.
Posėdis. Pirmųjų gimnazijos klasių mokinių mokymosi pažangos aptarimas. Bandomųjų VBE ir PUPP analizė	2019 m. gegužės 8d.	Dalykų mokytojai	1.1. 1.2. 3.2.	Geresnis mokinių mokymosi poreikių tenkinimas, pasiekimai gerės 10 %.
Pasitarimas. Matematikos PUPP darbų vertinimas ir aptarimas. Matematikos ir gamtos mokslų mokytojų 2018/2019 m. m. įsivertinimo anketų aptarimas	2019 m. birželis	Matematikos mokytojai	1.1. 3.2.	Padės mokytojams koreguoti matematikos mokymo planus, įsivertins 100% mokytojų.

Posėdis: Valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. Pažangos ir pasiekimų vertinimo bei fiksavimo tvarkos aprašų aptarimas. Dalykų modulių programų ir dalykų teminių planų aprobavimas.	2019 m. rugpjūtis	Dalykų mokytojai Asta Abramovičienė	1.1. 1.2. 1.3.	Analizė padės koreguoti naujų mokslo metų planus. Mokytojai geriau planuos laiką, mokiniai geriau pasiruoš atsiskaitymams, pasiekimai gerės 10 %. Mokytojai paruoš arba koreguos savo dalyko vertinimo ir fiksavimo aprašą. Gerės mokinių mokymosi poreikių tenkinimas, didės įsivertinimo vertė.
Socialinių mokslų ir kūno kultūros mokytojų metodinė grupė				
Rajoninė istorijos konferencija „Mano mokykla Lietuvos šimtmečio kontekste“	2019-01-09	Visi socialinių mokslų ir kūno kultūros mokytojai	1.1.	Bus gilinamos istorijos žinios ir paminėtas gimnazijos jubiliejus, Dalyvaus 100 proc. rajono mokyklų.
„Juventus“ krepšinio lygos varžybos	2019 m. 01-03 mėn.	Kūno kultūros mokytojai	2.3.	Bus propaguojamas kilnus elgesys sporte, gimnazijos garsinimas, pasiekta 3 vieta rajone.
LMŽ rajoninės, zoninės ir finalinės štangos spaudimo varžybos	2019-02	Kūno kultūros mokytojai	2.3.	Per sportą bus ugdomi aktyvūs, sveiki, atsakingi ir pilietiški jauni žmonės. Komanda pasieks respublikinį konkursą.
Bandomųjų istorijos ir geografijos egzaminų organizavimas	2019-02 4 sav.	Istorijos mokytojos	2.3.	Mokiniai geriau pasiruoš istorijos brandos egzaminui, 10 % mažės neišlaikusių mokinių skaičius, kokybė didės 10 %.
Mokyklinės istorijos olimpiados organizavimas	2019-02 2 sav.	Istorijos mokytojos	1.1.	Bus atrinkti mokiniai rajono olimpiadai.
Mokyklinės geografijos olimpiados organizavimas	2019-02 2 sav.	M. Vitkauskas G. Šamšūra	1.1.	Atrinkti mokiniai rajono olimpiadai.
Integruota etikos – informacinių technologijų projektas „Saugus internetas“	2019-02	D. Voitechovič	1.1.	Mokiniai įgis įgūdžių saugiai naudotis internetu, dalyvaus 100 % mokinių.
Socialinių mokslų ir kūno kultūros mokytojų metodinis susirinkimas, tema: Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinamosios veiklos ir procedūros	2019-02 - 18	Visi socialinių mokslų ir kūno kultūros mokytojai	2.3.	Bus pasidalinta patirtimi tarp mokytojų 100 proc.

Dalyvavimas nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“	2019-03	Istorijos mokytojos	1.1.	Bus gilinamos istorijos žinios, 10 % gerės VBE išlaikymo kokybė.
Dalyvavimas nacionalinėje Teisinių žinių olimpiadoje	2019-04	Istorijos mokytojos	1.1.	Bus gilinamas teisinis raštingumas, dalyvaus 20 % mokinių.
LMŽ atskirų rungčių lengvosios atletikos varžybos	2019-05	Kūno kultūros mokytojai	2.3.	Bus propaguojamas kilnus elgesys sporte, gimnazijos garsinimas, pasiekta prizinė vieta.
Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės	2019-06	Kūno kultūros mokytojai	3.2.	Bus propaguojamas kilnus elgesys sporte, futbolo įgūdžiai, gimnazijos garsinimas, bus pasiekta prizinė vieta.
Ilgalaikiai pilietiškumo ir istorijos projektai: „Švenčionių krašto tautinės mažumos“, „Partizaninis judėjimas Švenčionių krašte“, „Nepamiršk parašiuoto“, Kraštotyrinės medžiagos kaupimas ir tvarkymas	2018-2019 m. m.	Istorijos mokytojos	3.1.	Mokiniai dalyvaudami projektuose gilins istorijos ir geografijos, teisinio raštingumo žinias, 10 % gerės egzaminų rezultatai.
Metodinės veiklos už 2018-2019 mokslo metus aptarimas	2018-06	Visi socialinių mokslų ir kūno kultūros mokytojai	3.1.	Bus pristatyta mokytojų veikla, veiklą pristatys 100 proc. mokytojų.
Menų ir technologijų mokytojų metodinė grupė				
Meninės gimnazijos šimtmečio dalies organizavimas	2019 sausis	J. Vitkauskienė, A. Čereškevičius, J. Šisterova, K. Pranskus, A. Karklelytė, V. Valeika	2.1. 2.2. 4.1. 4.2.	Koncerto, scenografijos, kūrybinių mokytojų ir mokinių darbų parodų, vaišių, suvenyrų ir dovanų kūrimo organizavimas, dalyvaus 90 proc. bendruomenės narių.
Koncertas – minėjimas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti	2019 vasaris	A. Karklelytė, istorijos mokytojai	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Integruotas choreografijos – istorijos renginys, orientuotas į modernų tradicinės šventės paminėjimą, dalyvaus 100% mokytojų ir mokinių.

Pasidalinimas patirtimi su rajono dailės mokytojais „Vertinimas dailės pamokose“	2019 vasaris	J. Vitkauskienė	1.1. 1.3. 3.2.	Patirties sklaida pedagogams dalyko vertinimo klausimais, pasidalinimas vertinimo metodikomis, pasidalins 100%.
Dalyvavimas rajoninėje dailės olimpiadoje	2019 vasaris	J. Vitkauskienė	1.1. 1.3. 2.1. 2.2.	Dalyvavimas mokyklinėje ir rajoninėje olimpiadoje, bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokiniais ir mokytojais, pasidalinimas patirtimi, darbų ekspozicijos rengimas. Prizinė vieta.
Rajoninės technologijų olimpiados organizavimas gimnazijoje	2019 vasaris	A. Čereškevičius, J. Šisterova	1.1. 1.3. 2.1. 2.2.	Dalyvavimas mokyklinėje ir rajoninėje olimpiadoje, bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokiniais ir mokytojais, pasidalinimas patirtimi. Prizinė vieta.
Menų studijos projektas „Kūrybos medis“	2019 kovas	J. Vitkauskienė,	1.1. 2.1. 2.2. 4.1.	Gimnazijos menų studijos sienos tapybinis dekoras, kolektyvinė kompozicija, nesusijusias idėjas jungiant į visumą.
Kūrybinės dirbtuvės tėvams ir mokytojams „Lakštinės grafikos vingiai“	2019 kovas	J. Vitkauskienė	1.1. 3.1.	Tėvų ir mokytojų aktyvinimas įsitraukiant į bendrą meninę veiklą, dalyvaus 20 % tėvų.
Abiturientų dailės ir technologijų brandos egzaminų kūrybinių darbų paroda gimnazijoje	2019 balandis	J. Vitkauskienė A. Čereškevičius J. Šisterova	1.1. 1.3. 2.2. 4.1.	Kūrybinių darbų eksponavimas ir paroda.
Integruotas technologijų ir informacinių technologijų projektas „Ir vėl kalorijos“ 1 a,b,c kl. mokiniams	2019 balandis	J. Šisterova M. Gučienė	1.1. 1.2. 1.3.	Teorinės žinios apie mitybą ir kalorijas bus įgyvendinamos praktiškai, ieškant integracinių ryšių su informacinėmis technologijomis, skaičiavimais, dalyvaus 100% I klasių mokinių.
Paskutinio skambučio šventės koncertas	2019 gegužė	K. Pranskus, A. Karklelytė J. Vitkauskienė	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	Integruota muzikinė - meninė veikla, visuomenei, bendruomenei, tėvams atskleidžianti abiturientų meninius pasiekimus, saviraišką gimnazijoje, dalyvaus 100% abiturientų.

Mokslo metų pabaigos šventė	2019 birželis	K. Pranskus, A. Karklelytė, J. Vitkauskienė	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	Muzikiniai, choreografiniai pasirodymai šventėje, suvenyrų gamyba nominacijoms, dalyvaus 80% mokinių.
Klasių auklėtojų metodinės grupė				
Gimnazijos šimtmečiui skirta šventė	Sausis	Klasių vadovai	2.1. 2.2.	Ugdomi komunikavimo įgūdžiai, kūrybingumas bei socialinės kompetencijos, dalyvaus 70%.
Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausis	Klasių vadovai	2.1. 2.2.	Ugdomas atsakingumo jausmas, patriotiškumas, dalyvaus 100%.
Vasario 16-osios minėjimas	Vasaris	Klasių vadovai	1.1.	Puoselėjamas bendruomeniškumas, patriotiškumas, dalyvaus 100%.
Šimtadienio šventė	Vasaris	3-4 gimnazijos klasių vadovai	2.1. 2.2.	Ugdomas kūrybingumo kompetencijos, puoselėjamas bendruomeniškumas ir gimnazijos tradicijos, dalyvaus 60%.
Tėvų susirinkimas	Kovas	Klasių vadovai	3.2.	Įgytų mokinių kompetencijų ir rezultatų aptarimas, dalyvaus 30%.
Valandėlės skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovas	Klasių vadovai	1.2. 2.2.	Ugdomas atsakingumo jausmas, patriotiškumas, dalyvaus 100%.
Konkursas „Dainuojau Lietuvai“	Kovas	Klasių vadovai	2.2.	Ugdomas kūrybingumo kompetencijos, puoselėjamas bendruomeniškumas ir gimnazijos tradicijos, dalyvaus 100%.
Pokalbis „Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai“-1b Pokalbis “Kaip pasipriešinti bendraamžių neigiamai įtakai”1c Projektas „Pažinkime gimtąjį kraštą“. Pasivaikščiojimas Šventos mitologiniu taku - 2a	Balandis	1b, 1c, 2a, 2b, 3c gimnazijos klasių vadovai	1.1. 2.1. 2.2..	Ugdomos komunikavimo įgūdžiai, kūrybingumas bei socialinės kompetencijos, dalyvaus 80% mokinių.

Pokalbis „Lietuvio būdo bruožai ir vertybės. Šiuolaikiniai stereotipai“ -2b Prevencinis projektas „Gyvenimas –dovana“ – 3c „Blogas pasirinkimas“ – 4a				
Šeimos diena	Gegužė	1 gimnazijos klasė	3.1.	Ugdomas bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyvaus 50%
Projektas „Senuoju siauruko keliu“ vykdymas ir pristatymas	Gegužė	2b gimnazijos klasė	2.2.	Ugdymas kūrybingumo, socialinių įgūdžių, dalyvaus 100%
Socialinė-pilietinė veikla „Darom“	Gegužė	Klasių vadovai	4.1.	Puoselės ugdymo aplinką, dalyvaus 60 %
Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	2-4 gimnazijos klasių vadovai	2.1. 2.2.	Ugdomas kūrybingumas, puoselėjamas gimnazijos tradicijos, dalyvaus 100%
Išvykos po Lietuvos ar rajono apylinkes	Kovas-gegužė	Klasių vadovai	1.1. 2.2.	Ugdomas socialines kompetencijos. Puoselėjama bendruomeniškumas, dalyvaus 50%
„Šok į tėvų klumpes“	Birželis	Klasių vadovai	3.1.	Ugdomas bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyvaus 50%
Gedulo ir vilties dienos minėjimas	Birželis	Klasių vadovai	2.1. 2.2.	Ugdomas atsakingumo jausmas, patriotiškumas, dalyvaus 100%
Turistinis žygis	Birželis	1-3 gimnazijos klasių vadovai	2.2.	Ugdomas kūrybingumas, puoselėjamas bendruomeniškumas, dalyvaus 70%
Tėvų susirinkimai				
Tėvų aktyvo susirinkimas „Ugdymo ir ugdymosi aktualijos“.	2019-02-07	Direktorė	3.1. 3.3.	Aptarti ir pateikti pasiūlymai 2019/2020 m. m. ugdymo ir veiklos planui
Tėvų dienos gimnazijoje – individualūs tėvų susitikimai.	2019 kovas	Klasių auklėtojai	3.1. 3.2.	Pokalbis vyks su kiekvieno mokinio tėvais 100 %
Informacinis susirinkimas II klasių mokinių tėvams „Vidurinio ugdymo aktualijos ir individualaus ugdymo plano sudarymas“	2019-04-17	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, II klasių auklėtojai, ugdymo karjerai koordinatorė	3.1. 3.2.	Sudarytas individualus ugdymo planas

Ugdymo karjerai veiklos planas				
Susitikimas – konsultacija su 4 ir 3 gimnazijos klasių mokiniais tema „LAMA bpo sistemos analizė bei prašymų teikimas“	2019-02-01	Karjeros koordinatorė	2.2. 1.2.	Informaciją išklausys 90 proc. abiturientų.
3-4 gimnazijos klasių išvyka į parodą „Mokymas. Studijos. Karjera“ Lietuvos parodų centre „Litexpo“	2019-02-08	Karjeros koordinatorė	2.2. 3.3.	50 proc. mokinių dalyvaus susitikimuose, paskaitose, bendraus su ugdymo įstaigų atstovais.
Iniciatyvos „Būsiu...“ projektai	2019 m. kovas	Karjeros koordinatorė	3.3.	Patirtimi pasidalins mažiausiai 5 praktikai.
2 gimnazijos klasių mokinių integruotos ugdymo karjerai – etikos pamokos	2019 m. Balandis II savaitė	Karjeros koordinatorė	1.2. 3.3.	Dalyvaus 60 proc. 2 klasės mokinių.
Gimnazijos karjeros diena	2019 m. Balandis III savaitė	Karjeros koordinatorė , klasių vadovai	1.1. 1.2.	Dalyvaus 90 proc. gimnazijos mokinių.
Išvykos į „Atvirų durų“ dienų renginius ugdymo įstaigose	2019 m. Balandis-gegužė	Karjeros koordinatorė	2.2. 3.3.	Renginiuose dalyvaus 70 proc. III-IV klasių mokinių.
Atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Sok į tėvų klumpes	2019 m. birželio 4 - 6 d.	karjeros koordinatorė, klasių vadovai	1.3. 2.2.	Į tėvų darbovietes išvyks 90 proc. gimnazijos mokinių.
Vaiko gerovės komisijos veiklos planas				
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų III trimestrai aprobavimas	2019- 02-04	VGK nariai	1.1.	Programų įgyvendinimas 100 %

Teikiamos rekomendacijos pedagogams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo.	Nuolat, pagal poreikį	VGK, spec. pedagogas	1.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gaus socialinę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą. Tėvai ir mokytojai – rekomendacijas. 80 %
Organizuojamas ir koordinuojamas ugdymo programų pritaikymas ir individualizavimas mokykloje.	Nuolat, pagal poreikį	VGK	1.1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gaus socialinę, specialiąją pedagoginę, psichologinę. Mokytojai – rekomendacijas 90 %
Mokinių pamokų lankomumo kontrolė. Mokinių, vengiančių lankyti mokyklą, nelankymo priežasčių šalinimas. Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinti daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas drausminimo tvarkos apraše.	Kiekvieną mėnesį iki 4d., pagal Lankomumo tvarkos aprašą	VGK pirmininko pavaduotojas	3.1.	Vykdoma prevencinė ir tiriamoji veikla užtikrins aktyvią Pamokų nelankymo prevenciją. 20 proc. pagerės lankomumas.
Vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa”	Visus metus, Integruojama į dalykus, klasių vadovų veiklą	VGK , klasių vadovai mokytojai	3.1.	Vykdoma prevencinė ir tiriamoji veikla, organizuojami renginiai užtikrins aktyvią žalingų įpročių prevenciją. Nebus registruotų alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo atvejų. 20 proc. sumažės rūkančių skaičius (anoniminė apklausa)
Dalyvavimas patyčių prevencijos programoje Olweus (OPPP)	Per metus	Gimnazijos darbuotojų mokymai ir supervizijų grupių (toliau MSG) susitikimai, klasių valandėlės.	3.1.	Vykdoma prevencinė ir tiriamoji veikla, organizuojami renginiai užtikrins patyčių ir smurto prevenciją. Patyčių sumažės iki 3 %
Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių	Kovo mėn.	Klasių vadovų, specialistų veikla.	3.1.	Vykdoma prevencinė ir tiriamoji veikla, organizuojami renginiai užtikrins aktyvią patyčių ir smurto

				prevenciją. Patyčių sumažės iki 3 proc.
Priemonės savižudybių prevencijai. Integruojama į ugdymo procesą ir klasių vadovų veiklą	Per mokslo metus	Integruojama į mokomųjų dalykų programas ir klasės vadovų veiklą	3.1.	Vykdoma prevencinė ir tiriamoji veikla, organizuojami renginiai užtikrins aktyvią savižudybių prevenciją. Tokių atvejų nebus registruota.
Integruojama „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“.	Per mokslo metus	Integruojama į mokomųjų dalykų programas ir klasės vadovų veiklą	3.1.	Mokinių švietimas užtikrins tinkamą pasirengimą šeimai, šeimos vertybių formavimuisi, darniems santykiams. 100 % 1 kl. mokinių
Dalyvavimas sveikatą stiprinančiuose, sveiką gyvenimą formuojančiuose projektuose, programose, konkursuose ir kt.	Per mokslo metus	VGK nariai Klasių vadovai Mokytojai	3.1.	Mokiniai įgis sveikos gyvensenos įgūdžių, padidės pasitikėjimas savimi, išmoks tinkamais būdais įveikti stresą. Projektuose dalyvaus 85 % mokinių.
Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	VGK	3.1.	Vykdoma koordinuota veikla, įvykus krizinei situacijai. Rengiamas planas veiksams koordinuoti.
Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK	3.1.	Vykdoma koordinuota veikla, įvykus krizinei situacijai.
Socialinės pedagogės veiklos plano bendrosios priemonės				
Akcija „Nėveluok“	2019 kovas	Soc. pedagogė	1.2.	Vėlavimas į pamokas sumažės 50 %.
Akcijos „Nėveluok“ įsivertinimas, apvalaus stalo diskusija su akcijos organizatoriais ir vėluoti linkusiais mokiniais.	2019 balandžio 5 d.			
Psichologo veiklos plano bendrosios priemonės				

Prevenčinės paskaitos ir užsiėmimai smurto ir patyčių, elektroninių patyčių temomis I gimnazijos klasių mokiniams.	2019 m. sausio mėn.	Psichologė	1.1. 1.3.	Dalyvaus 90 % I klasių mokinių.
Prevenčinės paskaitos ir užsiėmimai: „Žalingų įpročių pasekmės“, „Pagundos aplink mus“ II gimnazijos klasių mokiniams.	2019 m. vasario mėn.	Psichologė	1.1. 1.3.	5 % sumažės rūkančių gimnazistų skaičius. Dalyvaus 90 % II klasių mokinių.
Prevenčinės paskaitos ir užsiėmimai savižudybių tema: „Kaip galiu padėti draugui“, „Konstruktyvūs krizių įveikimo būdai“ III gimnazijos klasių mokiniams.	2019 m. kovo mėn.	Psichologė	1.1. 1.3.	Savižudybių prevencija. Dalyvaus 90 % III klasių mokinių.
Prevenčinės paskaitos ir užsiėmimai: „Prekyba žmonėmis“, „Man taip nenutiks“, „Stresas ir jo valdymas“ IV gimnazijos klasių mokiniams.	2019 m. balandžio mėn.	Psichologė	1.1. 1.3.	Prekybos žmonėmis ir streso valdymo prevencija Dalyvaus 90 proc. IV klasių mokinių.
Mokinių savitarpio pagalbos grupės „Mes kartu“ subūrimas ir veiklos koordinavimas.	2019 m.	Psichologė	1.1. 1.2.	Aktualios ir savalaikės pagalbos inicijavimas 90 proc.
Apvalaus stalo diskusijų mokiniams aktualiomis temomis organizavimas ir vedimas.	2019 m. balandis	Psichologė	1.1, 1.2, 1.3	Situacijos analizė 85 proc
Mokinių tarybos veikla, renginiai				
Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai	2019-02-13	Mokinių tarybos pirmininkas	2.3.	Išrinktas naujas gimnazijos mokinių prezidentas.
Renginys Vasario 16 d.	2019-02-15	Šokio mokytoja	2.2.	Renginyje dalyvaus 80 % gimnazijos mokinių.
Gimnazijos mokinių prezidento inauguracijos šventė	2019-03-08	Mokinių tarybos pirmininko pavaduotojas	2.2.	Renginyje dalyvaus 80 % gimnazijos mokinių.
Lietuviškų dainų konkursas „Dainuoju Lietuvai“	2019-03-08	Mokinių tarybos pirmininkas	2.2.	Renginyje dalyvaus 80 % gimnazijos mokinių.
Pokštų diena	2019-04-01	Mokinių tarybos pirmininkas	2.2.	Renginyje dalyvaus 90 % gimnazijos mokinių.
Tarpklasinės orientacinės varžybos	2019-05-15	Mokinių tarybos pirmininkas	2.2.	Dalyvaus I-III klasių komandos.

Paskutinio skambučio šventė	2019-05-24	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	2.2.	Dalyvaus 100 % gimnazijos IV klasių mokinių ir 50 % I-III klasių mokinių.
Mokslo metų užbaigimo šventė	2019-06-21	Mokinių taryba	2.2.	Dalyvaus 90 % I-III klasių gimnazijos mokinių.

2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.
2. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą, kurie analizuojami birželio mėnesį.

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO FORMA

Tikslas	<i>(įrašyti tikslo pavadinimą)</i>		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Pastabos
Uždavinys 1 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Uždavinys 2 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Uždavinys 3 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Uždavinys 4 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			

Uždavinys 5 <i>(įrašyti pavadinimą)</i>			
Išvada apie pasiektą tikslą			